

قَطراتِ اشک

۱۳۱۳ ۱
یعنی
قاری محمد سرفراز حسین صناعزی و صاحب
سابق طابعلم مدرستہ العلوم علی گڑھ
کے

چند مدتی اور قومی مضامین

کل حقوق محفوظ ہیں

طبع ہاشمی واقع ریٹھ مین طبع ہوئے

طبع اول ۵۰۰ جلد (رحمت خان اینڈ سنز پٹی تال) قیمت ۲

۱۹۰۱ء

بسم اللہ الرحمن الرحیم

محمدؐن یونیورسٹی

اے قوم! دو ڈھائی برس سو سنا جا رہا ہے کہ سید صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی یادگار میں مسلمانوں کی یونیورسٹی بنانیکی تجویز ہے۔ ایسی یونیورسٹی کی ضرورت اور فائدہ دن پر بہت کچھ کہا اور کہا جا چکا ہے۔ پہر بھی بہت کچھ لکھنا اور کہنا باقی ہے اور بلا امتیاز اسکے کہ آئندہ کہن یا لکھنا والا کوئی مشہور لائق آدمی ہے یا نہیں۔ میری رائے میں ہر اوش شخص کا جس کے دل میں یونیورسٹی کے متعلق خیالات پیدا ہوں فرض ہو کر اپنے ہمناموں کو ان سے مطلع کرے یہی وجہ ہے کہ آج میں جس کے لئے پتے انگسار کے الفاظ بھی کہنے ایسے جلسہ میں گویا خود سنائی میں داخل ہیں آپسی محمدؐن یونیورسٹی کے متعلق کچھ کہنے کھڑا ہوا ہوں جس عنایت و مجاہد جیسے معمولی آدمی کو اپنے ایک پاک اور معزز جلسہ میں کھڑے ہونے کی اجازت دی ہے میں چاہتا ہوں کہ اوسی عنایت سے ذرا صبر و تحمل کے ساتھ میرا کہا بھی سن لو۔ میرا یہ بھی چاہتا ہے کہ آپ کا رعب مجاہد پڑے اور جو کچھ سچ سچ میرے دل میں ہے صاف صاف کہہ گذروں۔ اب سنو اس تجویز کے کیا معنی ہیں اور ہمیں یہ دھن کیوں ہے۔ ان دو لفظوں میں کیا شیرینی ہے کہ (ع)

ازہم نے شودر صلاحات مجاہد

”محمدؐن یونیورسٹی“ یعنی مسلمانوں کے لئے ایک دارالعلوم بنانا مقصود ہے۔ نہ یہ بات ہے کہ اور

فہرست مضامین



<p>مضمون جو محمد نکانقرس کو خود دیوبند اجلاس میں مقام رامپور پر مطبوعہ اخبار کوئل امرتسر سورضہ ۲۸ جنوری ۱۹۰۱ء</p>	<p>(۱) محمد نکانور سٹی</p>
<p>مطبوعہ اخبار البشیر - سورضہ ۲۸ جنوری ۱۹۰۱ء</p>	<p>(۲) اہل لکھنؤ متین التماس</p>
<p>مطبوعہ اخبار کوئل - سورضہ ۱۱ مارچ ۱۹۰۱ء</p>	<p>(۳) روحانی زندگی</p>
<p>مطبوعہ اخبار البشیر - سورضہ</p>	<p>(۴) ہائے مہین کیا ہو گیا</p>
<p>ترجمہ خط انگریزی شتہرہ اخبار پنجاب آبرور - سورضہ</p>	<p>(۵) مذہبی تعلیم</p>
<p>ترجمہ مضمون انگریزی مطبوعہ رسالہ "ایوکیٹنڈ انڈیا" بابت ماہ مارچ ۱۹۰۱ء</p>	<p>(۶) مذہب یا فیشن</p>

آپ رحمت ہو جاؤ گے اور اسی بنا پر اور محض اسی بنا پر کھلیں من رحمتہ یعنی رحمت اور کامیابی میں تمہارا دوہرا حصہ قرار دیا گیا۔ ایک عقل کے صلہ میں دوسرا ایمان کے صلہ میں۔

نہی خیال سے قطع نظر کہ کبھی کیا سب سے بہتر اور زندگی کو قابل زندگی بنانے والا خیال نہیں ہے کہ ہم دنیا میں نمونہ بن کر آئے ہیں۔ نمونہ بن کر رہنا چاہئے۔ نمونہ بن کر اٹھ جانا چاہئے۔ آخری بات میں نے ذرا معنی سی کہی مگر آگے چل کر شاید با معنی ثابت ہو جائے۔ وہ مذہب سے بہتر ہے۔ وہ فلسفہ سب سے اعلیٰ ہے وہ سائنس سب سے مفید ہے۔ وہ تربیت سب سے افضل ہے جو انسان میں ان سب قابلیتوں کو متحرک کر دے۔ متحرک ہی نہیں بلکہ بدرجہ اتم *Develop* کر دے جو انسان کو نیچر اور نعمائے نیچر سے تمام و کمال طور پر فائدہ اٹھانے کے قابل کر دے۔ اب صرف یہ بات کہ تم دنیا میں نمونہ بن کر ہو کیا ساری اعلیٰ قابلیتوں کو جوش دینے کے لئے کافی نہیں؟ اگر یہ بات دل میں جم گئی تو رفتہ رفتہ اپنی ذمہ داریاں ہی سمجھ میں آ جائیں گی۔ ضرورتیں بھی معلوم ہونے لگیں گی۔ فرائض کا بھی پتہ لگ جائیگا اور اُمیدیں ہی آنکھوں کے سامنے آ جائیں گی۔

جب ہم سمجھتے تھے تو واقعی ایسا ہوا اور سب سمجھتے ہیں کہ ایسا ہوا کہ نمونہ بن کر آئے اور نمونہ بن کر رہے۔ قومی زندگی میں جب تنزل شروع ہوا تو وہ یوں شروع ہوا کہ یہ نمونہ پن کا خیال کم ہونے لگا اور اب تو اس درجہ کو پہنچا کہ کسی اور نمونہ کے موافق بھی ڈھل نہیں سکتے۔ اسکا کچھ زیادہ افسوس نہیں سب قوموں کے ساتھ ایسا ہی ہوا ہے اور سب قوموں کو ساتھ ایسا ہی ہوا کرتا ہے۔ یہ فطرۃ اللہ یا قواعد حیات ہیں کچھ ضرورتیں ہیں کہ ہم ہاتھ پاؤں پیٹیں کہ سپلی سہی حالت اب پہنچ جائے۔ یہ فطرۃ اللہ کے خلاف ہے۔ کون سی گری ہوئی قوم نے اپنی چسپی ثروت حاصل کر لی جو ہم کر سکتے؟ جن قوموں کی اب دنیا میں ترقی کرنیکی باری ہے

قوموں کی یونیورسٹیاں ہیں مگر مسلمانوں کی کوئی یونیورسٹی نہیں۔ یہہ ذرا سبکی کی بات ہر شان
 کے خلاف ہے۔ اس لئے ہم ایک یونیورسٹی بنانا چاہتے ہیں۔ نہ یہ بات بڑی یونیورسٹی کوئی اس زمانہ
 کی قابل امتیاز نوابا و چہرہ ہے۔ ہمنے اپنی قومی زندگی میں نہ دیکھی تھی۔ بغیر اسکے تہذیب کے پیٹھ
 پر کھڑے ہو کر ہونے شرم آتی ہے۔ اسلئے ہم یونیورسٹی بنانا چاہتے ہیں۔ یہ بات بھی نہیں کہ گورنمنٹ
 انگریزی داتا برسرِ مافد ویاں سہاگہ ستر باد نے مسلمانوں کو ہندوستان میں رہنے کی لازمی شرط اسے
 قرار دیتا، اس لئے ہم یونیورسٹی بنانا چاہتے ہیں۔ یہ بات یہی نہیں کہ خدا کو مان سے کوئی نیا سکر
 آیا ہے لگا کر مسلمانوں نے ہندوستان میں یونیورسٹی نہ بنائی تو ایک شخص ہی جنت میں داخل
 کیا جائیگا۔ اس لئے ہم یونیورسٹی بنانا چاہتے ہیں۔ دوستو! میں تم سے سچ کہتا ہوں کہ ان میں
 سے ایک بات بھی نہیں۔ ہندوستان میں کس کو کون سا اچھا کام کیا ہے جو ہمنے بھی نہیں کیا؟
 کوئی قوم دنیا کے پردہ پر علم کے معاملہ میں ہماری پہلی قومی زندگی کو نظر حقارت سے دیکھ سکتی ہے؟
 کہنے کہا کہ بغیر یونیورسٹی کے ہی اب بھی ہم سرکار انگریزی کے نہایت درد اندیش کارکنانِ جان نثار
 رعایا نہیں؟۔ کوئی شک کر سکتا ہو کہ سن حیث الوجہ اس آں واحد میں بھی ہم جنت کی مستحق
 نہیں؟۔ یہ سب باتیں بہت صحیح ہیں اور دل کو خوش کرتی ہیں اب مجھ سے سنو کہہ کیا بات
 ہے جو ہم محمدؐ یونیورسٹی بنانا چاہتے ہیں۔ تم ایک قوم ہو جسکو خدا نے شہد اعلى الناس
 کر کے دنیا میں بھیجا ہے۔ تمہاری بعض ذمہ داریاں دنیا میں اور دن کو بالکل جدا ہیں بعض
 ضرورتیں خاص ہیں۔ بعض فرائض عجیب ہیں اور بعض اُسیہ میں عجیب تر۔ تمہاری عادت غامی
 اللہ تعالیٰ نے کلام مجید میں ہی فرمائی ہے کہ تم ہی نزع انسان کے لئے نمود ہو گے۔ تم میں عقل
 ہو گی جس سے دنیا کے نیک و بد کو سمجھو گے اور الیا راستہ اختیار کرو گے جو بخیر ہو۔ تم میں ایمان
 ہو گا جس کی چاشنی ہو زندگی میں وہ بہا اور رنگینی ہو گی جس سے تم دنیا اور دنیا والوں کے لئے

سناوین تفصیل اس کی یہ ہے کہ خدا تعالیٰ نے اپنے فضل و کرم سے ہندوستان پر ایک ایسی قوم کو حکمران کیا جو انسان کو انسان سمجھتی ہے اور چاہتی ہے کہ وہ اپنی اصلی عزت کو جو تعلیم اور پاکیزگی سے ملتی ہے مائل کرے۔ طرز حکومت اس قوم کا خدا نے ایسا بنایا کہ کسی کی سچی رفتار ترقی کا مانع نہیں بلکہ عکس اس کے ہر طرح مدد و معاون۔ ایسی قوم کے حکمران ہونے سے اس قوم کی ایسی طرز حکومت سے اللہ نے ہکو دنیا میں بیخیاں صوفیہ کا اپنی اندرونی اصلاح گیر اور جو بہر شرافت کو از سر نو قائم کریں۔ میں خواہ خواہ کلام کو طول دینا نہیں چاہتا مختصر یہ ہے کہ انگریزوں کو ہمارا نگران حال بنایا۔ سید احمد خان کو سپہ یکا علی گڑھ کا جہز دیا۔ احمد علی صاحب اگر ہر سوے تن گرد زبانی
ز تو را نم بہر یک داستانے

اگر اس خاص رعایت سے ہی نفع نہ اٹھایا تو واقعی خسر الدنیا والآخرۃ سوائے تمہارے اور کس کے لئے ہے۔ اس کل تمہید کو محکم یونیورسٹی کے بنانیسے تعلق ہے کہ تمہارے ہی خواہ چاہتے ہیں کہ اس آخری رعایت کا کفران نہ کرو بلکہ اس سے پورا فائدہ اٹھا کر آدمی ہی نہیں بلکہ بچپنوں کے لئے آدمیت کا نمونہ جو۔ یورپ کی دماغی تعلیم جو انگریزوں کی برکت سے انگریزوں کے کوریلوں کے مول بل رہی ہے۔ واقعی تمہارے سنبھلنے کے لئے اکیس کا حکم کرتی ہے۔ مگر میں پہلے کہہ چکا ہوں کہ تمہاری ذمہ داریاں اور ضرورتیں ذرا اور دن سو الگ ہیں ہکو محکم یونیورسٹی بنا کر مسلمانوں کو ایسی تعلیم دینی چاہئے جس سے وہ نہ صرف یورپ کی دماغی تعلیم ہی نصیب ہوں بلکہ اپنی خاص ذمہ داریوں اور ضرورتوں کے موافق ایمان کی چاشنی پابندی مذہب علمی پاکیزگی حیات قومی خصوصیات قائم رکھنے کے ذریعہ وغیرہ وغیرہ سے بھی بہرہ ور ہوں محکم یونیورسٹی انہیں آدمی بنا دیگی۔ مسلمان بنا دیگی۔ بندہ اور خدا دونوں کے سامنے سرخرو

اون کے لئے نہایت ایمانداری اور صبر سے رشتہ چھوڑ دینا چاہئے اور اپنے آپ کو ہر کمبخت ہر ذلت بخشی کہ بالکل ہیٹ جائیکے لئے تیار کر لینا چاہئے۔ بہر غرور اور شاہ جہوٹا غرور ان باتوں کو قبول نہ کرے مگر عقل سلیم کہتی ہے کہ قبول کرو اور ضرور قبول کرو!۔ میرے دوستو! جس طرح بعض پہلی قوموں کا خاتمہ ہوا اور خاتمہ سے پہلے جو ان کے آثار تھے اون کا خیال کر کے اور پہلی قوی دندگی کو اب سر پہنچیں برس ہٹا کر دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ تمھارے یہی دن پورا ہو گئے تھے اور قانونِ فطرت چاہتا تھا کہ تم سے یہی آخری بات کہہ دے کہ نوابِ رخصت! تم تمھارے ساتھ نہیں معلوم کس وجہ سے ایک خاص رعایت برتی گئی ہے جو جہان تک مجھے پہنچ چکی سینے والی قوموں کی تاریخ سے واقفیت ہے کسی کو ساتھ نہیں برتی گئی۔ خبر نہیں میں نے یہ کہہ کر کہا کہ نہیں معلوم کس وجہ سے تمھارے ساتھ خاص رعایت برتی گئی ہے۔ دوستو! کچھ معلوم ہے۔ سمیعِ جہلوم ہے اور ہر صفا دل اور صفا ایمان کو معلوم ہے کہ وہ کیا وجہ ہے وہ ذہن و ہر ہے جسکی خصوصیت میں ہم اپنے کالج کو محمد ن کالج کہتے ہیں اپنی یونیورسٹی کو محمد ن یونیورسٹی کہیں گے۔

اس نام کی لذت دل عاشق ہو چو
جان آگئی تن میں جو لیا نام محمد

دارِ نواز تمھارے ساتھ ایک خاص رعایت برتی گئی ہے وہ رعایت یہ ہے کہ مسلمانوں کی ایک حسبِ تہذیب تعداد کو (یعنی ہندوستان کے مسلمانوں کو) جو پورے میں اگر ذرا بے رخصت ہو گئے تھے اور جو مسافر تھے ہی کی وجہ سے زیادہ قابلِ رحم تھے یہ سہو قہ دیا گیا کہ سنبھل جائیں اس سنبھلنے کے لئے جتنے ضروری سامان تھے سب ہٹیا کر دئے گئے۔ ایک فیت بھی ساتھ کر دیا گیا تاکہ اپنی کھوئی ہوئی انسانیت کو دھونڈھ لیں اور ایک دفعہ اور شہداء علی الناس کی گورج دنیا کو

فصلیات۔ لغویات۔ ان سب کا رنگ چھٹاوسے علی گڑھ کالج نے اس کام کو شروع کیا ہے
 یونیورسٹی اسے پورا کر دیگی۔ ہماری یہ خواہش کچھ بچا نہیں بلکہ ہنایت بچا اور صحیح ہے کہ مذہب
 کا شاہد ہم سے ہمیشہ خصوصیت کیسا تہہ والہ نہ ہے جس وقت مسلمان مذہب کی صدا بلند
 کرتے ہیں تو وہ کوئی جھوٹی شے نہیں کرتے۔ جتنے اعلیٰ اصول زندگی کو انہوں نے اُس
 زمانہ میں جسے اب یاد کرتے ہیں سیکھے تھے اور جنہوں کو انہیں معراج زندگی پر پہنچا کر کافہ نام
 کے لئے نمونہ بنایا تھا وہ مذہب ہی سے سیکھے تھے۔ مذہب اول میں حلول کر گیا تھا۔ اب گے
 وہ اول باتوں کو نہ بھی سمجھتے ہوں مذہب نے اول کو دلون پر سے اپنی اصلی گرفت ڈھیلی ہی
 کر دی ہو مگر پھر بھی دو چار باتیں ایسی رہ گئی ہیں اور آئندہ بھی رہیں گی جن کی وجہ سے وہ جب
 ذات محسوس کرتے ہیں تو دل اندر سے کہتا ہے کہ ہاے مذہب۔ توجہ دے اول کی زندگی
 ایسی مضبوطی کے ساتھ خدا سے باندھ دی ہو کہ وہ کھین ہر مصیبت میں خدا یاد آتا ہے۔
 ہر مرض کا علاج خدا معلوم ہوتا ہے۔ اپنے نبی (روحی فداک یا رسول اللہ) کے ساتھ نہ ضرر
 ادب بلکہ وہ محبت ہو جسکا دنیا کی کوئی دوسری ملت شاید دعوئی نہیں کر سکتی بقول مثالی۔

شیفتنگا نیم و پیہر پرست

سجدہ اگر نیست زمین ہوس ہست

قانون فطرت کو خلاف ہے کہ مسلمان کسی حالت میں بھی مذہب کے خیال سے غافل ہوں اب
 ہمارا کام کیا ہونا چاہئے کہ نہ عرف اس محلہ کو برقرار رکھیں بلکہ جو پر دے بچا تعصبات کے قبیح
 رسمیات کو۔ تا نضر حجاب الاکبر عام کے پتے مذہب پر پڑ گئے ہیں اور پڑتے جاتے ہیں انہیں
 دور کریں۔ یہ مذہب کچھ پورے طور پر اسی صورت میں ممکن ہے کہ یونیورسٹی اپنی ہو یعنی تعلیم
 پانچواں مسلمان کی باگ پوری پوری ہمارے ہاتھ میں ہو۔ اسے وہ مسلمانو! جو ہر وقت مذہب

کراؤ گی - ذلک هو الفوز العظیم -

تمہارے ہی خواہ بے چین بین کہ یہ ہوقع ماہتہ سے نہ جا لپائے - اور اسلئے طرح طرح سے
اس مفید تجویز کو تمہارے منہ پہنچا کر تے ہیں - سید احمد خاں سی دھن میں لگے رہے تھیں
معلوم ہے کہ ان کا پہلی خیال یونیورسٹی ہی تھا مگر جب بن پڑا تو کالج ہی پر انکشاف کیا - اب
محسن الملک اور ان کے ساتھی ہی خیال میں غرق ہیں کہ یونیورسٹی بن جائے - کالج اتھار
وسیع ہو جائے کہ مسلمانوں کی سب ضرورتیں پوری ہونے لگیں -

انصاف یہ ہے کہ جس وقت سے تمہاری بہت آخری آزمائش یا رعایت کا وقت شروع ہوا
اور سید مرحوم نے قوم کو چونکا کر شروع کیا اس وقت سے تھے تھوڑا بہت ضرور کیا بلکہ ایک ہزار
ناصح کہہ سکتا ہے کہ بہت کچھ کیا مگر یہ بات بھی نظر انداز نہیں ہو سکتی کہ اب یہی بہت کچھ کرنا باقی
ہے - اور وہ سرفراز ہیں وجہ سے کہ تم اوس مزاج ترقی پر پہنچ جاؤ جسکے لئے تم فطرتاً مذہباً اور
منصباً وضع کئے گئے ہو قوم کی بہت حالت کار و تابریں ہو دیا جا رہا ہے اور برسوں رو یا
جائیگا - اب بین اس تہوڑے سے وقت میں کیا روؤں - مختصر یہ کہ میکہ ہم سے آباد -

قمار خانہ کی ہم سے رونق - جیلی نہ ہماری جاگیر ہر بے غلی ہماری عزت - ہر ذلت ہمارا فخر ہر ادب
پیشہ ہر ادبی خدمت ہماری Monopoly ہر چو خان اور چو خان ہماری ہی قوم کا
ممبر ہے قوم شرم! شرم! شرم! سچ تو یہ ہے کہ ایک صاحب دل کو اب ہم میں رہنا ڈرنا
ہو گیا ہے - صفات حسنہ اکثر تو مختص ہو گئے اور جو باقی بھی ہیں وہ سوائے سناہتہ ایسے
گڈ ڈھ ہو گئے ہیں کہ ہندوستان کو مسلمانوں کی زندگی بالکل ایک غلط سمجھ معلوم ہوتی ہے
اب کیسی اشد ضرورت ایک ایسی انیٹیوشن کی ہے جو زندگی اور شرافت کو صحیح قواعد بنا
صحیح تعلیم دے - دل و دماغ - ماہتہ پاؤں سب کو درست کر دے مستی کاہلی - لفاق - عناد -

تباہ کر کے بیچ رہے تو اور بات ہے۔ مگر جس دن بیہ سہ مجھ میں آ گیا کہ اپنی بچا خواہشوں نفسانیات
 اور خواہ مخواہ کی کھاؤں کھاؤں سے زفن مار کر آگے نکل جانا اور ملک قوم اور مذہب کے
 لئے کچھ کرنا شرف زندگی اور اعلیٰ مقصد حیات ہے تو تم ہی تو وہ ہو جن میں سو بیسیوں سید
 اور بیسیوں محسن الملک پیدا ہو سکتے ہیں۔ دیکھو یا درکھنا تو حید تو خود تہمتیں چھوڑ گی عشق
 کو تم ہرگز نہ چھوڑنا۔ محمدؐ کن یونیورسٹی بنا کر ہم ایسی تربیت دیدینگے کہ تمہارے پاک مادے
 جائز سبیل اختیار کریں اور تمہاری زندگیاں نمونہ ہو جائیں۔ اب تو یونیورسٹی بنا لو گے؟
 ایک بڑی جیت یہ ہے کہ تم حسن پسند ہو اور اللہ جمیل و محبت الجلال کے معنی تم ہی نہ سمجھے
 ہیں اگر اس حسن پسندی کے مادہ کو ظاہری صورتوں ظاہری لباس ظاہری ساز و سامان
 پر محدود کر لیا ہو تو یہ اور بات ہے۔ مگر جس دن بیہ سہ مجھ میں آنے لگا اور انشاء اللہ یونیورسٹی
 بننے کے بعد سمجھ میں آنے لگیگا کہ سچا حسن کیر کڑ ہے۔ اور صورت سحر متجاوز ہو کر سیرت ہی
 نوادین و دلی چیز ہے تو زندگی میں کون سی ایسی خوبی ہے جو تم پیدا نہ کر سکو گے۔ باغ دنیا کو
 ٹھیک ٹھاک رکھنے اور آذرون کو اور اپنے تمہیں اس سے منفعہ کرنے کے سب تو ائمہ دین
 معلوم ہو جائیں گے اور وہی وقت پھر تمہاری قومی زندگی میں نہایت مبارک اور قابل تاز
 ہو گا۔ تمہارا اللہ کا ایک بڑا فضل یہ ہے کہ تمہیں جب زہنیں اور اگر موتی بھی تو لیں تنالوا البدر
 حتی تنفقوا مما تحبون تم سے روپیہ اگلا لیتا۔ اس نعمت کو غلط استعمال کر کے کس قدر
 فضوخر جی اختیار کر لی ہو تو بیہ اور بات ہے۔ مگر وہ دن آئیوا ہے کہ تم اسکا جائز استعمال
 سیکھ جاؤ گے اور قوم کی کوئی مشکل انکی زربہگی۔

تھپہ میں وہیں سے چلوں گا کہ تمہارے ساتھ اللہ نے خاص رعایت برتی ہے اور سب
 سامان ایسے ٹھیک کر دے ہیں جو تمہارے سنبھلنے کیلئے بالکل کافی ہیں اور تمہارے

کی صدا بلند کرتے رہتے ہو اور جو اکثر شکایت کرتے ہو کہ انگریزی خوان مسلمان دیندار نہیں ہیں سب سے پہلے تم سے تسلیم کرو کہ بیہ شکایت صرف محمد بن یونیورسٹی ہی ہو دوسری کتنی ہے۔ خدا اپنا ہے رسول اپنا ہے۔ یونیورسٹی بھی اپنی بنا لو پھر تمھارا دین اور دنیا دونوں نہ سنو رہا میں تو مہدی ملیحان کا لقب محسن الملک ہو بلکہ عزت الملک رکھ دینا۔

نئی بات تو نہیں مگر ذرا نئے طور پر کہتا ہوں کہ تم میں وہ سب اجزاء موجود ہیں جو پتھر نہیں تم بنا سکتے ہیں۔ دماغ سے کام لینا چھوڑ دیا ہو یہ اور بات ہے مگر مٹھاری دماغ نہ مختل ہو ہیں نہ منتشر اس کی اصل وجہ صرف یہ ہے کہ توحید نے تمھارے قواؤں دماغی کو *Condensed* کر دیا ہے اور انتشار کی گنجائش ہی نہیں چھوڑی۔ تم خدا کو احکام یعنی اہلی اصولانہ کی پابندی نہ کرو یہ اور بات ہے۔ مگر یہ نہ ہو گا کہ مٹھارے دماغ میں اصلی انتشار پیدا کر نیوالے دس بیس خدا سا جائیں یا تم ایسے ہو جاؤ کہ کسی ایک بات پر کیونہیں ہو سکتے۔ یہ کیسوی جیسے توحید ایک اصلی اور قوی دوا ہے ہر قوی *Germ* کے لئے اثر ضروری ہے۔ تم میں ہے اور ہر بیگی۔ اور یہی بڑی بھاری اُمید دلاتی ہے کہ پھر تم آدمی بن سکتے ہو۔ مٹھارے قلب سب تسلیم کرتے ہیں کہ محبت سوز خالی نہیں۔ جب تک تم میں اس پاک اور پاک کرنے والے *Element* کا ذرا سا بھی اثر باقی ہے کوئی کہہ سکتا ہے کہ تم بالکل ڈوب جاؤ گے۔

نہیں! ہرگز نہیں!! عشق کا دائرہ تنگ کر کے اپنی ہی تفریح اپنی ہی خواہشات کو دہرا کر نی پر محدود کر لیا ہو یہ اور بات ہے۔ مگر جتنا کہ تم میں یہ مادہ موجود ہے اور خدا کرے موجود رہے تم ہی سے یہ توقع کی جاسکتی ہے کہ ایک دن وہ آئینہ کا اس دائرہ کی دست قوم کے گرد حصار باندھ لیگی عشق کی پہلی سیڑھی اپنے سے عبور کرنا ہے اور مذہب میں بھی (روح) زخود جلد زمین صراطِ دین است۔ ایک شعر کا قول ہے۔ اس کو میں جتنی سمجھ رہا ہوں کہ اسے سنیں

کے لئے درکار ہے۔ مرقوم قاصر نہ مانگنے والوں کا قصور حسن ظن صروت ایک - *Alterna-eve*
 بتاتا ہے کہ ایک قوم کو اپنی ضرورتوں سے پوری آگاہی نہیں ہوئی۔ حسن ظن ہی نہیں
 بلکہ ثابت بھی ہے جس ممبر قوم کو خواہ وہ کسی طبقہ کا ہو قوم کی ضرورت اچھی طرح معلوم ہو جاتی
 ہے کچھ نہ کچھ گزرتا ہے۔ *Ready Reference* کے واسطے حضورِ ادب
 صاحبِ والی راہپور دام اقبال کی فیاضی دیکھو۔

محسن الملک اور ادوں کو ساتھیو! میں نہایت ادب سے تمہاری خدمت میں یہی عرض کر دینا
 کہ چندہ مانگو یا نہ مانگو قوم کو قوم کی ضرورتیں بتانے میں اپنے آپ کو میٹ دو۔ تم ہو کر باہوئے
 قوم جب اپنی ضرورتوں سے لوپے طور پر باخبر ہو جائیگی تو خود یونیورسٹی بلکہ کیا تعجب ہے یونیورسٹی
 بنائیگی۔ تمہارے لئے یہی کافی نہیں کہ کالفریش جمع کر لی ملک میں ایک آدھ دورہ کر لیا
 دو چار اخباروں میں مضمون شائع کر دئے۔ تمہیں دھواں دھار اہل ادوں سب گروہوں
 سے کرنے چاہئیں جن کا پہلک پر اثر ہے۔ ایک گروہ کو اور وہ محدود ہے چند میں تنے
 اپنا کر لیا ہے اور وہ تمہارے ساتھ ہیں اور بہت کچھ کر رہے ہیں مگر اور کچھ گروہ ہیں
 جو بعضے تم سے بھاگو ہیں بعضو نا آشنا ہیں بعضو بالکل بے پرواہ۔ ادوں سب تک دسترس
 پانچ تیرین سوچو اور ادوں تک پہنچو۔ یہ میں جانتا ہوں کہ کوئی غریب آدمی دو چار لاکھ
 روپیہ نہیں دے سکتا مگر دو چار لاکھ غریب ایک ایک روپیہ کر کے دو چار لاکھ جمع کر سکتے
 ہیں۔ ادوں گروہوں سے جن کا پہلک کے دلوں پر *لہ لہ* ہے ادوں کو قواعد اور آداب
 کے موافق میل جول پیدا کر دو اور قوم کی حالت زار ادوں کو سامنے بیان کرو اور استغنت
 چاہو۔ خدا نودۃ العلماء کو سلامت رکھو فرقہ علماء جو اتناک ٹم سے الگ الگ تھا رفتہ رفتہ
 تمہارے ساتھ ہو جائیگا۔ منکوفتاء سے بھی جمع کرنی چاہئے۔ سر دست ادوں بے درد

یہی خواہ بے چین ہیں کہ بغداد جلد ہو سکے یونیورسٹی بنا کر تمہاری کشتی در طہ ہلاکت سے نکال کر
کنارہ نجات پر لگا دیں۔ سید صاحب کے محمد حسن الملک کابل جانا ایک کالج مدرسین کا ملجانا
کیا تم تاؤید غیبی نہیں سمجھتے؟ فیائی الامراء بکما تکتان۔ ایسے آدمیوں کے ہونے کیا
تمہاری یونیورسٹی نہیں بن سکتی؟۔ سب مان موافق ہیں۔ اللہ کے فضل سے یہ لوگ موجود
ہیں مہربان گورنمنٹ تعلیمی ترقی کے لئے ہر جائزہ دے دیتے کو تیار ہے۔ چارٹرڈ رول جا بیگا
اعلیٰ روفیہ سب آجائیں گے۔ رفقاء طلباء سب کٹھ ہو جائیں گے۔ چاہئے کیا ہے؟
روپیہ صرف روپیہ۔ اور مانگنا کن سے ہے؟۔ تم سے اور صرف تم سے۔

دل میں اک درد اٹھا آنکھوں میں آنسو بہا
میٹھے میٹھے ہمیں کیا جانے کیا یاد آیا

مائے روپیہ کا ذکر آگیا۔ کیا قوم بالکل مفلس ہے؟۔ نہیں غلط۔ کیا دینا نہیں چاہتی؟
یہ بھی غلط۔ کیا مانگنے والوں پر اعتماد نہیں؟۔ یہ تو بالکل ہی غلط۔ قوم دہی قوم تو ہے
جسے اب تک "بخال ہن" دشمن شہم سمرقند و بخارا" پر مزا آتا ہے۔ قوم دہی تو قوم ہے
جو اب تک وجہ بین آکر کہتی ہے۔

" ہر دو عالم قیمت خود گفستہ

نرخ بالا کن کہ ارزانی ہنوز "

مانگنے والے دہی مانگنے والے تو ہیں جن کے لئے ہر جگہ آنکھیں بچھائی جاتی ہیں جن کی
ہر بات تحسین و آفرین کے نعرے بلند کئے جاتی ہیں۔ کیونکر عقل باور کرے کہ ایسی قوم اور
ایسے مانگنے والوں کے ہونے روپیہ جمع نہیں ہوتا۔ مگر یہ ایک Fact ہے اور قابل غور
Fact ہے کہ روپیہ جمع نہیں ہوتا۔ اس قدر جمع نہیں ہوتا جس قدر یونیورسٹی بنانے

ایک نیا کام ڈالنا چاہتا ہوں۔ مجھے نہیں معلوم کہ یورپ کی کوئی یونیورسٹی کسی فیلو یا فزق سے ایسا کام لیتی ہے یا نہیں؟ مگر ہماری ضرورتیں کم از کم سر دست چس ہیں اور ہمیں بالکل تقلید کا بندہ نہ بن جانا چاہئے۔ وہ کام یہ ہے کہ فیلوز یہ تو کریں ہی گے کہ اپنے اپنے مذاق کے موافق خاص خاص علوم میں کمال حاصل کریں مین یہ چاہتا ہوں کہ یہ کام فیلوز ہی کریں بلکہ ایسے کام کر نیا والوں کو بھی فیلوز مقرر کر لینا چاہئے جو قوم کی ضرورتوں کو پورا کرنا اپنے ذمہ لیں۔ دس پانچ رفقاء ایسے ہوں جو قوم کا ایک ایک کام اپنے ذمہ لے لیں۔ اور سینٹرل انیشیویشن مین بیٹھ کر اس کی انجام دینے کی تدبیریں سوچیں اور عملی طور پر قوم میں اس کو جاری کریں۔ مثلاً ایک فیلو اپنے ذمہ اپنی عمر بھر کے لئے یہ کام لے کہ مین قوم میں سے سستی سماجی اور پیش پسندی کم کر اڈن گا۔ اس مضمون کو بہت باقاعدہ طور پر سٹالہ کرے اگر مقرر ہے تو قوم میں دورہ کرتا پھرے اور اس کا اور محض اس کا لکچر دے۔ اگر مضمون لگنا ہے تو مسلسل مضامین لکھو۔ ممکن ہو تو جا بجا سوسائٹیاں اس غرض کے پورا کرنے کے لئے بنوائے۔ وغیرہ وغیرہ۔ دوسرا فیلو اپنے ذمہ یہ لے کہ قبیح رسمیات اور فضول خرچی قوم سے چھٹوانے کی کوشش کروں گا اور مستقل باقاعدہ کوشش کرے۔ تیسرا فیلو مذہب کے متنازع اور نئے خیال اور نئی روشنی کے گلاس مین قوم کو پلائے۔ اسی طرح ہر فزق کوئی تہتم بالشان کلام اپنے ذمہ لیئے۔ اس کے پیچھے اپنے آپ کو سمیٹ دی۔ پھر دیکھیں قوم کیوں نہیں سنہلیتی۔

آدمی پہلے محبت میں بگڑے تو بے
جب ملے خاک میں دانہ تو شگوفہ بنے

یہ کام اب ہی ہوتے ہیں مگر چونکہ متفرق اور بمقاعدہ طور پر ہوتے ہیں کوئی خاص قابل وقعت نتیجہ نہیں پیدا ہوتا۔

مکتبہ چنیاں مکرو اولن کو اولن کے حال پر چھوڑ دو۔ اپنا در دیکھ اولن سے کہو علماء ماورفتہ را
غریب لوگوں کو تمہارے لیکچر ورن اور اسپچون سے زیادہ با اثر طور پر تمہارے کام کی طرف متوجہ
کر سکتے ہیں۔ یہاں میں یہ بات صرف اشارہ کی طور پر کہتا ہوں کسی اور موقع پر انشاء اللہ
اسکو بطور ایک مکمل اسکیم کے پیش کر دیا گا۔ انقض نہ میں ایسے لوگوں سے رجوع کرنی چاہئے
میں پوچھتا ہوں کہ اگر مولوی محمد حسین صاحب الہ آبادی کو تم اپنے کام کی طرف متوجہ کر سکو
تو جی شریف کو موقع پر کیا تمہیں دو چار ہزار روپیہ ہی نہیں مل سکتے؟۔ جہیز شریف
دہلی شریف اور ہر شریف جگہ سال بسال صد ہائے ہوتے ہیں اور کبیل پوٹس تو دس دس ہی
ہوتے ہیں باقی سب کھا تو پیتے لوگ ہوتے ہیں اگر تم فقراء میں جو منہ دھیں اور اسے رسائی
پیدا کر سکو تو کیا تمہیں دس بیس ہزار روپے مفت گھر بیٹھے ہر سال نہیں مل سکتے؟۔ مگر
بات یہ ہے۔

کچھ ہم کچھ کچھ رہے کچھ وہ کچھ کچھ
اس کشمکش میں ٹوٹ گیا رشتہ چاہ کا

لیکچر ورن اسپچون اور مہذب فرقوں کی داد و دہش کا حال تو تمہیں معلوم ہو گیا اب تم
ذرا سیدھے سادے غریب مسلمانوں کو بھی ٹٹولو اور ادون تک پہنچنے کی وہی تدبیر ہے
جسکا میں نے اشارہ کیا ہے۔ خیر یہ تو جملہ معتزضہ تھا۔ سلسلہ سخن وہاں سے کہ ہم
قوم کی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لئے محمدن یونیورسٹی بنانا چاہتے ہیں۔ میں لا انریبل
مسٹر محمود اور مسٹر مارسلین دونوں کی اسکیمن مطالعہ کیں مسلمانوں کی ضرورتوں کے موافق
داغی تعلیم کا نصاب مقرر کیا گیا ہے۔ مذہبی تعلیم کے لئے گنجائش رکھی گئی ہے۔ مجھے
ان اسکیمن کی نسبت یہاں کچھ نہیں عرض کرنا۔ فیلولز یا رفقا پر قومی ضرورتوں کو موافق

دینے کے قواعد ہیں اسی طرح قلب کو تربیت دینے کے قواعد ہیں۔ دماغ کی تربیت سی
 علمی ایجاد دی۔ اور تم تجہ سے بہتر جانتے ہو اور کیا کیا آتش بازی دُنیا میں جھپٹتی ہے قلب
 کی تربیت سی سچا سوز سچا بہر دی اور قوم کی ضرورت کی وقت مٹ جانا آجاتا ہے۔ اصلاح
 قلب تصوف نرا اپنے ذمہ لی تھی مگر قوم کا عالمگیر تنزل جو ہے تو آج اوس کے حال یعنی فقرا
 بھی اپنے فرض سے غافل ہیں۔ اَلَا مَآ شَاءَ اللہ ہم تو یہہ چاہتے ہیں کہ قوم میں بہر دی۔ دسوز۔
 اور خد متگداز افراد بڑھیں اور اللہ کا شکر ہے بڑھتے بھی جاتے ہیں۔ مگر باقاعدہ طور پر
 اس کی تعلیم نہیں دی جاتی۔ یونیورسٹی اپنی ہو جائے تو تعلیمی صیفہ کے ذریعہ سے نہیں تو
 رفقاء کے ہی ذریعہ سے ہم اس شوق خاص کی بطور علم و فن دونوں کی تعلیم دے سکتے ہیں۔
 تم اپنی اس وقت کی خوش نصیبی کا اندازہ کر سکتے ہو جب یہہ تعلیم دینی۔ دُنوی دُغنی
 قلبی وغیرہ نہیں ملنے لگیں اور مٹھاری *Mithari* دو اتیان۔ چو اتیان۔ اٹھ اتیان پڑے
 اور اشرفیان سب ڈھالنے لگے۔ یا اللہ جلد ایسا کر دے جس زمانہ میں تصوف مصلح
 قلب کی تعلیم دیا کرتا تھا کیا کیا مرد پیدا ہوئے۔ انہوں نے اسی ہندوستان میں کیا کیا کیا
 حضرت خواجہ قطب الدین بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ کے حال میں ہے کہ جب آپ بلی بھیجے
 گئے تو آپ اپنے پیر حضرت خواجہ بزرگ معین الدین بخاری اجمیری رحمۃ اللہ علیہ نے رسول اللہ
 فی الہنہ کے فراق میں بہت بچپن رہتے تھے اور اکثر عریض نکلتے تھے کہ مجھے پیر اجمیر
 بلاؤ۔ خواجہ بزرگ کو کئی دفعہ کے بعد لکھا کہ میرے پاس نہو یا مجھ سے ملنے کے خیال کو اب
 چھوڑ دو۔ تم جس کام کے لئے دہلی بھیجے گئے ہو اس سے پورا کرو۔ اگر الای آدمی ہی تم سے
 راہ راست پرا گیا تو میری اور تمھاری دونوں کی منفرت ہو جائیگی۔ اللہ اکبر! کو نکلو
 اصلاح قوم کا کس قدر خیال تھا۔ اب پھر ایسے بزرگوں کی ضرورت ہے۔ مگر کہاں جو لائین

محمد بن یونیورسٹی کے تعلیم یافتہ روشن خیال سچے ہمدرد۔ بیغرض رفقاء اگر ان کا مومن
 ہاتھ ڈالیں گے تو بات ہی اُڑ ہو جائیگی۔ ادھر یونیورسٹی اپنے تعلیمی صیغہ میں صحیح الدماغ
 صحیح القلب صحیح الایمان نوجوان ڈھالنے شروع کر لی۔ مجھے تو یہ معلوم ہوتا ہے کہ دس
 بیس برس ہی میں کچھ کا کچھ ہو جائیگا۔ یونیورسٹی تو جب بینگی جب بینگی میرا یہ جی چاہتا
 ہے کہ کالج سے یہ کام شروع ہو جانا چاہئے۔ فیروز لوہین نہیں ایک آدمہ *Given*
 مدرس اپنے خالی اوقات کو اپنے مذاق کے موافق کسی ایسی شق کے عملی طور پر انجام دینے میں
 صرف کرے جو میں نے اوپر بیان کی ہیں اور اس طور پر اس نیک کام کی بنیاد ڈالے
 مجھے خبر نہیں کہ یہ کام اتنا کسی نے شروع کیا ہے یا نہیں؟ اگر کیا تو میں مبارکباد دیتا
 قوم بیٹ ہی ہے جو جوان میں سے سنبھلنے جاتی ہیں وہی اسے زندہ کرنا چاہتا
 ہیں اور واقعی ایسا کرنا انہیں کا فرض ہی ہے۔ بچا روں پر دوسرا کام پڑا ہے خود سنبھلیں
 اور قوم کو سنبھالیں۔ مگر مجبوری ہے سوائے اس کو کوئی اور چارہ نہیں۔ دوسرا اعلان نہیں
 اللہ انہیں کامیاب کرے اور فی الدنیا حسنتہ و فی الآخرۃ حسنتہ عطا فرمائے۔ میرا جی یہ
 ڈھونڈھتا ہے کہ انہیں سنبھلنے اور سنبھالنے والوں میں ایک تعداد گودہ کتنی ہی
 کم کیوں نہ ہو ایسی ہو کہ سنبھلنے کے بعد بیٹے جانیوالی قوم کو سنبھالنے میں پہر اپنے تئیں
 بیٹھے دے۔ دماغ میں ذرا سی شورش ہو۔ دل میں ذرا سا درد ہو اور زبان حال کہہ دے

نہ تنہا یہ دل بلکہ جان بچتا ہوں

میں ہستی کی ساری دکاں بچتا ہوں

اے قوم! اسی نے سید کو سید بنایا تھا ورنہ خالی خولی اسپچون اور لکچرون سے نہ کبھی کچھ
 ہوا نہ کچھ ہو۔ دنیا ایک نہایت باقاعدہ اور باضابطہ چیز ہے۔ جیسے دماغ کو تربیت

پیارا جوہن پاؤ بھر بیٹھے چاول کھلوا دے۔ "اؤ ہم سب ملکر صد لگاؤ میں" ہے کوئی مولاکا
 پیارا جوہاری یونیورسٹی بنوا دے۔" اب اگر قوم سے تسلیم کر لے تو اس پر پوٹ پڑنا چاہئے
 ابھی تک یہ کام زیادہ تر علی گڑھ پارٹی نے اپنے ذمہ لے رکھا ہے۔ مگر کیا وجہ ہے کہ سب
 ہی خواہاں قوم مل کر گویا ایک باقاعدہ انجمن یونیورسٹی اور محض یونیورسٹی کی اغراض کے
 واسطے نہ بنائیں؟ اور کیا وجہ ہے کہ کانفرنس دو الگ الگ فنکشنز میں تقسیم نہ ہو جائے
 ایک محکمہ یونیورسٹی۔ دوسری سلیبس تعلیمی امور جتنے اشخاص محکمہ یونیورسٹی میں
 چھپی رہتے ہیں یا جن کے پاس اس کی اغراض شایع کرنے کے یا چندہ جمع کرنے کے وسائل
 موجود ہیں وہ متین طور پر انجمن یونیورسٹی اور یونیورسٹی سیکشن آف کانفرنس کو ممبر کر دئے
 جائیں۔ ہر ممبر کی ایک مقررہ کم از کم ماہوار فیس ہو اور مقررہ فرائض۔ ہر ممبر اپنے فرائض
 ادا کرتا رہے اور اگر ممکن ہو تو جا بجا چھوٹی چھوٹی انجمنیں بنیں۔ یہ سب اپنی کارروائی
 اور جمع شدہ چندہ سنٹرل انجمن کو بھیجیں اور کانفرنس کی یونیورسٹی سیکشن میں اس کی سالانہ
 رپورٹ چڑھی جائے۔ امور تنقیح طلب پر بحث ہو کرے اور کامیابی کی تہا بے سوچی جائے
 یونیورسٹی اگر کل ہی بن جائے تو بھی برسوں تک قوم کو اس کو متعلق سوچنا اور غور کرنا
 پڑے گا۔ اس حساب سے بہت ضروری معلوم ہوتا ہے کہ اس کو کارکنوں اور طرفداروں کی
 ایک انجمن بن جائے۔ اور انجمن حمایت اسلام لاہور کی طرح اس کو ممبر ماہوار چاہیہ
 دیا کریں۔ میں معاف کیا جاؤں اگر میں نے کوئی وہ بات دوہرا دی ہو جواب بھی ہو رہی ہے
 یا جو بعد غور کے رد کر دی گئی ہے۔ میری مراد یہ ہے کہ مستقل چھتہ اور باقاعدہ انجمن ہو اسکو
 پیٹرن اور وائس چیرمین۔ لائف ممبر اور ممبر وغیرہ نہایت باقاعدہ طور پر مقرر ہوں اور انجمن
 حمایت اسلام کی طرح سارے ملک میں اس کا اعلان ہو جائے۔ کالج میگزین میں

اے قوم! اگر ہم میں پھر مرد پیدا ہو سکتے ہیں تو وہ محمدؐ ن لیونورسٹی ہی کے ذریعہ سے پیدا ہو سکتے ہیں۔

فریدالحق والدین حضرت باوا فرید گنج شکر رحمۃ اللہ علیہ نے ایک دفعہ اوجھنتی ہوئی نصیحت سلطان المشائخ محبوب الہی حضرت سلطان نظام الدین اولیا رحمۃ اللہ علیہ کو بہہ کی تھی کہ فقیر کو چاہئے کہ مر بھی جائے تو اپنی ذاتی خواہش کے پورا کرنے کے لئے فرض نہ حضرت سلطان جی فرما تو مین کہ میں نے عمر بھر ایسا ہی کیا۔ دیکھو صحیح قلب والوں کی باتیں ایسی ہوا کرتی تھیں۔ بتا دیوئے کیا کیا جو انمردی سکھاتو تھے اور سیکھنے والو کیا کیا کمال سیکھتے تھے۔ اگر ہم دین تو آئیے اور کہیں کہ یہ عمر اور یہ مال قوم کے صدقے۔ اگر ہمیں میں تو مر کر محمدؐ ن لیونورسٹی بنا لو اور دماغ اور قلب دونوں کو تعلیم دو۔ سب کچھ ہو جائیگا۔ ہم سب سے پہلے قوم کی دنیاوی حالت سنواری چاہتے ہیں۔ افلاس کا ہلی۔ نفاق عیش پرستی۔ جہالت۔ بونہری وغیرہ نکالنی چاہتے ہیں اس کے لئے ہر جائز تدبیر کی جا رہی ہے اور کی جائیگی۔ اور قوم سنبھلتی جاتی ہے اور سنبھلتی جائیگی۔ بالکل بے ضرورت ہو کہ ہم قوم پر ایک دم سے نکات مذہب اور نفاس نصوت کھینچ ماریں اور غلط بحث کر دیں۔ مگر جماعت ریفا ریشین میں ایسے افراد ضرور ہونے چاہئیں جو ہر کیل کا سے درست ہوں اور آہستہ آہستہ مذاق قوم کو اس طرح تبدیل کر دیں کہ دُنیا سنور جائیکے ساتھ ساتھ یکم از کم دُنیا سنور جائیو کہ بعد ازاں مین اور اعلیٰ خوبیاں کیر کڑ کی بہت دستغلا کی۔ نور ایمان کے پتے ایثار اور اخوت کی اور *Last though not the least*

قوم چھٹ جائیگی پیدا ہو جائیں۔ میری رائے میں یہ سب کچھ صرف لیونورسٹی اور فیلوز ہی کے ذریعہ سے ممکن ہے۔ میرے محمدؐ کا فقیر کہی کہی یہ کہتا ہوا آتا ہے کہ ”بے کوئی ہولا کا

ضمیر روشن ہو جائیں گے۔ ہمتیں بڑھ جائیں گی۔ سچا سوز پیدا ہو جائیگا۔ اور تم۔ واللہ تم قوم کی ڈوبتی ہوئی ناؤ کو صاف لگا لکڑیچاؤ گے۔

صحیح۔ تندرست۔ جوان۔ خوبصورت۔ مثلاً ازار اور باوقار تھا جب اسلام ہندوستان میں آیا کبھی کبھی کچھ کھٹ پٹ بھی ہوئی مگر آخر کار اس لیلہ کے خوش جمال پر مجنون وار فریفتہ ہو گیا یہاں تک کہ اپنے بڑے بڑے تاجدار یہاں خاک میں ملا۔ بڑے بڑے زبردست علماء اور کامل فقہاء اس کی نذر کئے۔ کچھ طعنت ہی اوٹھایا۔ مگر

لکھے کی کیا خبر تھی یہ کون جاننا تھا
لیلیٰ کے ساتھ بڑھکے مجنون خراب ہوگا

مال کا یہ بہہ ہوا کہ آج ہم مہین اور سیہ رونا۔ اوٹھو اور دوڑو اور جو کچھ بن سکے کر گزرو۔ سب سے پہلا کام اور جو بالکل مشیت ایزدی کے موافق معلوم ہوتا ہے وہ یہ ہے کہ اپنی پوسٹل اور دنیاوی زندگی بالکل انگریزوں کے ساتھ چھپش کر دو۔ ہمت۔ استقلال۔ علم و فضل اور ادب و بیاد کی جو جو برکات سبقاً یا تقلیداً تم اس منیٹر قوم سے سیکھ سکتے ہو کیونکہ اور خدا کو خدا سمجھ کر۔ رسول کو رسول سمجھ کر ایسے سچے ادب اطاعت اور وفاداری سے پیش آؤ کہ بندہ اور خدا دونوں کی نظر میں ایک شریف Pozi m. b. عینیت کا نمونہ بن جاؤ۔ ادب و نیورٹی بنا لو اور اپنی دینی اور اخلاقی حالت میں جو جو اصلاح درکار ہے کر لو۔ بس تم قطعی یہاں ہی پاس ہو جاؤ گے اور وہاں بھی لاریب فیہ تقدیر سے۔ تدبیر سے۔ دواسے۔ دوما سے۔ پیر پرزے جیسا کہ کینچلی بدل ڈالو اور اس طرح ہو کے یونیورسٹی بناؤ۔ یونیورسٹی تحصیل بقدر اور ایسے مختلف ڈگریاں دیدگی کہ یہ جو آئے دن تم پر نئی ڈگریاں کہیں جہالت کی کہیں فضول خرچی کی کہیں بغض و نفاق کی کہیں بے دینی کی ہوتی رہتی ہیں یہ سب

محمد بن یونیورسٹی کی انجمن کی کارروائی چھپتی رہے۔ اگر ممکن ہو تو چھوٹے چھوٹے مضامین
 مقاصد یونیورسٹی پر لکھے جائیں اور ہزاروں کامیاب ملک میں تقسیم کی جائیں۔ میری
 رائے میں بیہ اور اس قسم کی اور تدا بیر بہت مفید پڑیں گی۔ اور انشاء اللہ یونیورسٹی ضرور
 بن جائیگی۔ حضرات اگر خدا نخواستہ یونیورسٹی نہ بنے تو آج ہمیں کل کل نہیں پریوں میں جانا
 متحقق ہے۔ مگر میں تجویز کرتا ہوں کہ میٹے میٹے اور مرتے مرتے یہی یونیورسٹی اور اس کے
 ذریعہ سے جو برکات قوم میں پھیلانا چاہتے ہو اوں کا خیال نہ چھوڑنا چاہئے۔ اور کچھ نہ
 تو یہی ہماری یادگار رہ جائے۔ اس بات میں ہم نمونہ بن کر جائیں۔ اس سے بیہ نہ سمجھنا کہ میں
 خود مایوس ہوں یا تم کو مایوس ہونے کی ترغیب دلانی چاہتا ہوں۔ اگر میں ایسا کرتا ہی
 تو تم کا ہیکو ماننے۔ تم میں تو بچہ بچہ لائق نظر امن رحمۃ اللہ پر ایمان رکھتا ہے اور خدا
 مسبب الاسباب کے ساتھ جن جن بلکہ اوس پر پورا بہرہ دے۔ تمہارے ایمان کی کوشش
 میں مایوسی کا لغت ہی نہیں ہے۔ اوس پر پڑہا بیہ کہ اللہ کی رحمت کو بلایا جو وہ آئی ہو
 تمہاری قومی تاریخ میں بشمار *Point* ایسے ہیں جہاں رحمت باری دہزاروں
 کرشمے ایسے دکھائی دیتے ہیں کہ ”ادھر سے ادھر پھر گیارح ہوا کا“ بھلا تم کون مایوس ہو لو
 بہت ہو بہت بیہ ہے کہ رحمت باری کو بلانے کے طریقے سہول گئے ہو۔ سو اب پہر یاد کر سکتے ہو
 صلاح الدین کی لاییت پڑی ہے کہ کس طرح وہ خدا کو سامنے بڑا کرتا تھا اور کیسے کیسے
 نازک وقتوں میں اللہ نے اوس کا ساتھ دیا۔ تم میں سے ہی جو جماعت خدمت قوم کیلئے
 مستعد ہوئی ہے اوس چاہئے کہ اپنے پیشواؤں اور سربراہوں کی تقلید کرے۔ زمانہ کی نئی رفتار
 کے موافق پہلک میں ہی کرو جو کر رہے ہو۔ مگر فرصت ملے تو تخلیق میں خدا کو ساتھ کچھ عجز و نیاز
 کرو۔ روؤ۔ گر گر دو۔ دو ہائی تہائی۔ واسطے۔ وسیلے سب کچھ دو۔ رجوع الی اللہ سے تمہارے

ایک کوٹ پتوں شری ٹوپی۔ ڈاڑھی ندارد وغیرہ پر پہلے سوچنا ہی ہے عمر میں نہیں ہوتے۔ اتنی
 نکتہ چیں صرف یہ ڈھونڈتے ہیں کہ سب کچھ کریں مگر اسکے ساتھ اصل سوال اسلام کو پابند پوری نہیں
 ادھو رہی ہے مگر ہوں ضرور سب سے مقدم پابندی صوم و سلوہ چاہتے ہیں۔ اگر پورا خیال دے
 پہنچے کہ کالج میں کبوتر بازی ہو۔ پتنگ ڈڑاؤ جائیں ناچ رنگ کی محفلیں گرم ہوں تو خیر ایک
 بھی تھی کہ اور نکا دل لٹ گیا ہر انکی کون سنے مگر جہاں تک وہ ایسی اصلاح چاہتے ہیں جو قومی شہ
 ہر آدمین کیوں دریغ ہونا چاہیے؟ میں خود کالج کا طالب علم رہ چکا ہوں کالج کر لڑکوں کو *Touch*
 رکھنا ہوں بیشک اداوار نماز وغیرہ کا انتظام کالج میں نچوڑ ہے۔ یوں ہی کالج کے طالب علم پابند سب
 ہونگے مگر انصاف یہ ہے کہ معتز ضرور نکا عمر نہیں لکل بے اصل ہی نہیں ہے۔ جیسا کہ کچھ پرواہ نہ کرنی چاہیے
 ساری قوم جیسے مذہب میں سب سے ہم ہی ہیں مگر ہمارے ساتھ تو وہی سچ لگی ہوئی ہے کہ میں کا فوٹو کے
 سامنے صبح اللہ صبح انقلاب جوان مسلمانوں کا نمونہ بن کر دکھانا ہو اور یونیورسٹی کا بننا بہت کچھ پیچھے رہی
 کہ طلباء کو کالج کیا کیا نیا نیا قوم سے حاصل کر تو ہیں اگر کیفیہ رشتہ ہی گذری تو وہی ہر شد ضروری ہے
 کہ کالج کی مذہبی حالت میں ایک نئی روح پہونگی جائے بحسن الملک تو خود دیندار مسلمان ہیں خدا کا شکر کہ
 مابین صفا کی ہمیشہ سوائی کی طرف خاص توجہ ہے۔ ہر طرح آئیں زور اور قوم کو پورا ہر دوسرے کھنچا کہ کالج میں
 پہنچی دیندار کیا چرچا دن بدن بڑھتا جائیگا اور کیا کالج وسیع ہو کر یونیورسٹی جیسا کہ نویں اجراء وسیع جائیگا
 اور کیا کالج کوئی اعتراض ہر نہ آسکیگا۔ اور خدا قوی و قادر وغیرہ وحیم واسطہ اپنے شیعہ مطاع کی کیم
 ہمارے ہر کم ہمارے شیعہ کو محاسن سے بدن ہی ہمارے تعصبات جہالتین بد کرداروں کے دیندار غفلتین
 مستنبیان ہم سمجھو اور از حدین علم فضل حتی جا لالکی تھیک سمجھو جہت صحیح دنیا داری سچی دینداری
 رکھا۔ اپنے فدا کہ محمدؐ کالج اور محمدؐ یونیورسٹی ہماری موجودہ قومی ضرورتوں کا کامل علاج ہو اور بخشن کر کہ
 ہم ٹوٹو ہر مسلمان یونیورسٹی بنالین۔ آمین صلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلق محمدؐ والہوا علیہم اجمعین جنکیت رحمہم

کورٹ ہو جائیں گی۔ اور مختاری زندگی ہر طرح نطف اور عزت و آبرو سے بسر ہونے لگیگی۔

آے وہ لوگو! جو قوم میں سربراہ اور رہا ہو اور جنہوں نے وقت پہنچا بلکہ اپنے تئیں تعلیم اور

اصلاح حال کی سچی ڈگری پر ڈال لیا ہے تم نے بہت اچھا کیا ہے اور بہت اچھا کر رہے ہو

کم از کم تم ۵۰ محو ۵۰ ہو۔ مگر یہ لاکھوں بے سمجھہ تقدیر کے ماروغریب مسلمان ہی تمہارا ہی نسخہ

نکلتے ہیں ان کا سنبھال بھی تمہارا ہی کام ہے اور تم ہی ہی ہو سکتا ہو۔ انکو نہ تریا تو کیا ہی

تمہنے گرا اپنے تئیں صرف سنبھا لا تو کیا

کسی تقدیر کے بگڑے کو سنبھا لا ہوتا

یونیورسٹی بناؤ اور غریبوں کی مدد دی میں اپنے آپ کو مٹاؤ۔ تم ہی میں ہر دس پانچ نے

اپنے آپ کو مٹا رکھا ہے۔ تم ہی میں ہر تھوڑے آدمی اور نکلیں پھر طرح قوم کا بول بالا

اُمراء اور وایاں۔ مایات تمہارا سا بخود دیتے ہیں اور دین گو۔ مگر اون کی ذمہ داریاں اور

ضرورتیں اونہیں بیڈیا بنے نہیں دیتیں۔ یہ کام تمہیں ہی کرنا ہے۔ اون کی خیر مٹاؤ۔

دعائیں مانگو۔ وقت بوقت قوم کا دلونا آج کے آگے روؤ۔ کچھ نہ کچھ مل ہی جائیگا۔ بلکہ اتنا

ہم بڑے زور کیا تھا کہہ سکتے ہیں کہ بہت کچھ مل جائیگا ایک اور بات میں عرض کرنا چاہتا

ہوں مشکل یہ ہے کہ دیکریات کالج ہی پران پڑتی ہو۔ ساری قوم کا رخ ایک خاص طرز پر کالج

ہی کی طرف ہو جو اسکے طرف راہیں وہ اسکے طرح ہیں جو مخالف ہیں وہ بکتہ جیتیاں کرتے

ہیں جی اون کا یہ ڈھونڈتا ہو کہ اون کے خیال کو موافق بعض صلاحین ہو جائیں جب

دیکھا مشرغ شریع ہو تھا تو ضرورت وقت کے مطابق کالج کو بالکل نیارنگ نیالاس بنا قلاب

دیا گیا جس کو وہ پر خیال دالوں کہ ایک ہوا معلوم ہوتا تھا۔ اوکی سزا اون لوگوں نے اپنے مقصد

کے موافق تیار مجرم کو کیا کیا نہ دی۔ مگر موجودہ نسل کو خدا کا شکر کرنا چاہئے کہ وہ وقت گزر گیا

ہمارا مدعا صرف اتنا ہے کہ مسلمان اپنی موجودہ حالت کو سمجھیں۔ جہاں جہاں اس میں اصلاح کی گنجائش ہے اسے دلنشین کریں اور قول الفضلکما دہلیکم نادار کی تعمیل چرپ استعطاعت مستعد ہوں۔ اتنی چیزیں ہیں اچھی طرح جاں ہیں۔ خدا سے تحقیق الان کماکان موجود و برقرار ہے۔ قرآن مجید کی پاک تعلیم جو ان کی توں ممکن الحصول ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی گہراذتانی مایہیات انسانی یعنی مجموعہ احادیث بلا شرکت غیرے ہماری جاگیر ہے۔ فقرا کا میں ہم میں موجود ہیں جو اپنے آرام و سالیں کو چھوڑ کر خدا سے لو لگا کر رہتے ہیں اور ذکر کثیر نفس اور تصفیہ قلب کے لئے ترک لذات کرتے ہیں اور ہزاروں طرح کی تکالیف ادا کھاتے ہیں۔ علماء و صالحین جاسیان شرع متین ہم میں موجود ہیں جو علم دین کے حاصل کرنے اور پھر اس کی اشاعت میں کیا کیا شاقہ محنتیں ادا کھاتے ہیں اور زندگی کی ضروریات کو از حد رد کر کے تقریباً فاقہ و فقر چننا کرتے ہیں یہی تو وہ لوگ ہیں جن کو اللہ تعالیٰ نے ذریعہ بقاے اسلام بنایا ہے۔ انھیں کو صدقہ میں ہم دنیا دار لوگ مسلمان ہونیکا فخر کرنے کے قابل ہیں۔ اللہ انہیں جزا سے خیر دے اور ضرور دیگا کیونکہ ان اللہ لا یضیع اجر المحسن یہ ایک گروپ ہمارے محصلات کا ہے۔ ان سب کے ہونے ہمیں یہ دیکھنا ہے کہ آیا ہماری موجودہ مذہبی حالت ایسی ہے جیسی ہونی چاہئے؟ کیا ہم زندگی کی ضروریات کو جن کی طرحت کرنا اور جن کو وسائل پر عبور کرنے کے لئے مذہب دنیا میں جاری ہوا ہے کما حقہ پورا کر رہے ہیں؟ کیا ہم منشاء خداوندی کے مطابق اپنی روحانی زندگی بسر کر رہے ہیں؟ کیا ہم اپنے دنیاوی مشاغل میں کسی سرگرمی۔ راستبازی اور استقلال سے محروم ہیں؟ ہمارے لارہبانیۃ فی الاسلام۔ بتانیوالو پاک مذہب کا منشاء ہے؟ کیا ہم اپنے عقاید اعمال اور معاملات کی رو سے خدا اور رسول کو سامنے سرخرو ہیں؟ کیا ہم یوم لا ینفع مالاً

اہل دل کی خدمت میں التماس

”يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ ۖ وَاهْلِكُوا نَفْسَكُمْ“ خداوند تعالیٰ کا بیشعفت آمیز فرمان کہ ”اے مسلمانو! اپنے آپ کو اور اپنے متعلقین کو آگ یعنی بربادی سے بچاؤ“ ہر شخص کے واسطے ایک مستقل یاد دہانی ہے۔ اور بقدر زیادہ اس کو پیش نظر رکھا جائے اسی قدر زیادہ اپنی اصلی حالت کا ادراک ہونا سہل ہے اپنے تئیں اور اپنے متعلقین متوسلین اور دست نگرانوں کو بربادی و ذلت - حیالت اور ہر طرح کی تباہی سے بچانا اللہ تعالیٰ نے شرط زندگی اور جوہر شرافت قرار دیدیا ہے۔ کم و بیش ہر شخص اس کا مکلف ہو اور کچھ نہ کچھ ذریعہ اس کی تکمیل کے ہر شخص کو عطا کئے گئے ہیں انسان کی بڑی فضیلت اس میں ہے اور وہ اس کی ہی بعض ضرورتوں کا ایک حد تک فائدہ دار قرار دیا گیا ہے اور یہ بات کہ اپنی ذمہ داریوں کے ادا کرنے کے وسائل سے پورے نہیں تو بھٹورے بہت ضرور حاصل ہوتے ہیں یا ہو سکتے ہیں۔ زندگی کو بدرجہ غایت قابل قدر بنانے کے لیے کافی ہے۔ اس عرضداشت میں ہمیں یہ پیش کرنا ہے کہ ہندوستان کو مسلمان کہاں تک بربادی کے کنارے آگئے ہیں اور قوا النفسک و اھلیکم نادا کی تعمیل ان پر کس طرح فرض ہے۔ ہم نہ اس بات پر بحث کرتے ہیں کہ کسی زمانہ میں مسلمانوں کی کیا حالت تھی اور اب کی مقابلہ میں کیا ہے۔ اور نہ یہ کہنا چاہتے ہیں کہ اور قوموں کی کیا حالت ہے اور ان کے مقابلہ میں ہماری کیا ہے۔ ہر چند ایسا کرنا نہایت مفید ہے مگو ہمیں نہ اپنی پہلی عظمت یاد دلانے والا مقصود اور نہ آدروں کی ثروت دکھا کر خواہ مخواہ ذلیل کرنا منظور ہے۔

اگر ہم تجھے دیندار ہوتے تو کیا ہم عین پیش پسندی سستی - کاہلی - بے ہنری جہالت - بیجا تعصب وغیرہ ذمائم ہوتے؟ کیا ہم میں یہ بے حسیتی ہوتی کہ ہمارے ساتھ پیدا کی رکابی ہوگو نہ راوی قحط زدہ ٹٹھی بھردار لون کے لئے دم کوڑتے ہوں؟ کیا ہم جائز کہتے کہ ہمارے رسوم قبچہ میں خدا کی دی ہوئی دولت برباد ہو اور قوم کے بیشمار افراد بے استطاعتی کے باعث بیعلم و بے ہنر - بیدین رجائیں؟ - کیا ہم سے ہو سکتا کہ ہزاروں رائڈین بے گہرے درہوں ہزاروں کھاری لڑکیاں بے سیاہی رجائیں اور ہم کثرت ازدواج - عیش پرستی اور خواہش انسانی پوری کرنے کے لئے اپنے کل قوی کل دولت - کل وقت صرف کر دیں؟ - کیا ہمارے دل ایسے پاٹ ہو جائے کہ ہم اپنے لڑکوں کی مسلمانوں میں سینکڑوں روپیہ اٹھائیے اور مسلمان ہوئے ہوئے بیوقوفیت چنے ناداری اور بے وارثی کو سبب غیر مذہب والوں کے ہاتھ میں پڑ جائیں؟ کیا ہم دیکھ سکتے کہ گورنمنٹ پکار پکار کر کہے کہ لائق تعلیم یافتہ - ستدین - جفاکش مسلمان اعلیٰ عہدوں کے لائق ہیں اور ہم میں سے میرا - خالسا مان - خدنگار - چپراسی وغیرہ وغیرہ کی تو کھپ کی کھپ بنگو مگر عہدہ داری کو لائق گورنمنٹ تو مانگے تو مشکل ہو دو ہی دیکھیں؟ کیا ہماری جائدادیں فضول خرچیوں میں رہیں ہو کہ کوڑیوں کے مول کپتین؟ - کیا ہماری اولادیں ہماری آنکھوں کے سامنے آوارہ ہوتیں بلکہ کیا ہم خود اوصاف آوارہ کرتے؟ - پچھلے سے چلو - کیا ہمیں اصلاح قلب کی وہ تعلیم مل رہی ہے جو رفاه عام کی بڑے کاموں میں بیدھڑک ہاتھ ڈالنے کے لئے سچا توکل - سچا ایثار اور اپنی خواہشوں کو محدود کرنا سکھاتی ہو - یا ہمت جرات - پاکیزگی اور دیگر اعلیٰ خوبیوں کے حاصل کرنے کے واسطے تقرب الی اللہ اور خشوع و خضوع ہم میں حلول کرتی ہو؟ - کیا ہم وہی انفسک کے نور سے منور ہو کر منہج صلاحیت و خیر راستی بنائے جا رہے ہیں؟ - کیا ہمارے کان فی ہذا غی

وَلَا يَمُوتُ إِلَّا مَنْ إِلَى اللَّهِ لِقَابٌ يُسَلِّمُ كِيَا لَيْش كَيْسَلُے بِالْكُلِّ تِيَارِ مِيْن ۹۔

دوسرا گروپ ہماری فنونِ خات کا یہ ہے کہ زمین آسمان عناصر ملک پیداوارِ حرفت صنعت تجارت دنیا میں یہ سب موجود ہیں۔ یہاں یہ دیکھتا ہے کہ کیا ہم ان سب سے وہ نفع اٹھاتے ہیں جو وہ شخص کو دینے کے لئے ہر وقت موجود ہیں؟ کیا ہم ان نعماتِ الٰہی سے بہرہ ور ہیں؟ اور اگر نہیں ہیں تو کیا ہم کفرانِ نعمت نہیں کر رہے ہیں۔ اور روگردانی کی سزا کے مستحق نہیں ہیں؟

تیسری چیز جو ہمیں حاصل ہے وہ ایک عادل خدا نرس علم دوست۔ اولو العزم صاحبِ حمت گورنمنٹ جو جسے اصلاح معاش و معاد کو راستے کہول رکھتی ہیں جو رعایا کی ہر جائز تنزی کی مُمد و معاون ہے۔ ایسی خدا داد گورنمنٹ کے ہوتے ہمیں یہ دیکھتا ہے کہ کیا بحیثیت رعایا ہونیکے (اور یہ بحیثیت خدا سا نہ ہے اور اسکو پورا اتار دینا ہی فرض ہے) ہم ان سب برکات کو حاصل کر رہے ہیں جو گورنمنٹ اپنی رعایا کی دریغ نہیں کرتی؟ قصہ مختصر ہمیں یہ دیکھنا ہے کہ کیا ہم ایسے ہیں جن پر اسلام کو ناز ہو؟ جنہیں زمین اور آسمان خوشی سے اپنے دین رکھنا قبول کریں؟۔ جو نعماتِ الٰہی سے فیضیاب ہوں اور جن پر ایک آزاد گورنمنٹ کی فائز المرام رعایا ہو سکیا اطلاق پورے طور پر ہو سکے؟ اگر ہم پورے دیندار ہوتے تو حقوق اللہ اور حقوق العباد ہمیں معلوم ہوتے اور انہیں ہم پورا کرتے۔ نہ ہمارے فقراء نکمے بن کر نکلتے بننے کی تعلیم دیتے نہ ہماری علماء و فرقہ بندیان کھبے ہامی اور نفسی مین اُمت کو ڈالتے۔ نہ ہماری خانقاہیں ویران ہوتیں ہماری مسجدیں بے چرغ۔ نہ ہماری درسگاہیں بے رونق۔ اسلام نے حیاتِ انسانی کی روحانی اور دنیاوی دونوں ضرورتوں کو تسلیم کیا ہے اور اس کی مجموعہ کا نام دینداری رکھا ہے

میں نے ہم علم دین سے بہرہ مند بین نہ اعمال صالحہ سے آراستہ نہ معاملات و ایجادات سے آشنا نہ صنعت و حرفت سے واقف اور نہ ملک اور زمانہ کی ضرورت کو موافق انگریزی اور اوس کے متعلقات سے کما حقہ دست و گریبان یہی ہمارے نقص ہیں جو ہمیں لئے مرتے ہیں اور جن کی بدولت ہماری عزت و آبرو کا جہاز اب ڈوبا اب ڈوبا۔ اب قطعی وہ وقت ہے کہ ہمیں خدا سے ہربان کی مقدس یاد دہانی تو الفلکم و اھلیکم مارا سے چونکہ کراچی اصلاح حال کی طرف دل و جان سے متوجہ ہو جانا چاہئے۔

طول دینے کو جو جعفر چاہئے ہندی کی چندی لگا لئے مگر ہمارے تنزل کی سرگزشت ان دو فقر و بن بیان ہو سکتی ہے کہ دولت اور ثروت کو نشہ میں پہلے ہم خدا کو بھول گئے پھر مقتضائے عدل و انصاف خدا تعالیٰ نے ہمیں وہ سزا دی کہ لینے کے دینے پڑ گئے ورنہ گمان یہی ہو سکتا تھا کہ توحید کا ذکر کنا بجانے والے خیر الام کا سرفیکٹ پانوں کی آج اس حال میں ہوں کہ مذہب کو ان سے بٹہ لگے۔ سوسائٹی کی ان سے بیعتی ہو۔ ملک کو ادن سے عار ہو۔ اور خود بھی وہ زندگی سے تنگ ہوں۔ ہمارا خدا کو بھولنا اس طرح شروع ہوا کہ ہم عین شیش پسندی اور اوس کو جلو میں بے غیبتی بے حمیتتی اور عیائی تشریف فرما ہوئی ان کی موجودگی میں عقل سلیم کب ٹھہر سکتی ہے کسی بات کا پس و پیش نہ۔ حدود اللہ کو بیدھڑک توڑنا شروع کیا اور حقوق العباد کو پھڑون کے تیر و نڈالا۔ غیرت خداوندی خوش بین آئی اور قدرنا ہا ند میا کے تعزوت میں سرکبل دھکا دیدیا۔ اب مٹی ہوئے رویا کرو کہ ہمارے ہم آپس میں ایسے تھے اور بعد اذین ویسے تھے۔ فلان جگہ یہ تھے اور فلان وقت میں وہ تھے۔ اس کو کیا ہوتا ہے۔ قدرت کا فتویٰ اٹل ہے اس کو بھگتو۔

”حق علیہ القول۔“

وہو فی الآخرۃ اعمیٰ کے راز سے باخبر کر کے دنیا میں آنکھیں کھول کر چلنا سکھایا جا رہا ہے؟
 کیا ہم میں سے ہر مہاجرین ایک کو ہی مولا قبل الت مولا کا علی سبت پڑھایا جا رہا ہے کہ قوم
 کے لئے بیٹ جائیں اور دنیا و مافیہا میں سے سوائے خدمتِ قوم کو اور کچھ نہ اختیار کریں؟
 کیا ہمیں قال اللہ وقال الرسول کی وہ پاک تعلیم اصولی اور عملی طور سے دی جا رہی ہے جو
 ہماری زندگیوں کو بالکل خدا اور رسول کی نظر میں مقبول کر دے؟ فارغ التحصیل ہو کر
 ہزاروں طالب علم نکلے ہیں اور اشاعتِ اسلام کرتے ہیں۔ مگر کیا کوئی کہہ سکتا ہے کہ
 اُمتِ محمدیہ میں بکاتِ عملِ سنتہ پابندیِ صوم و صلوٰۃ اور پاکیزگیِ حیات کسی قابلِ وقعت
 درجہ پر پہنچی جاتی ہے۔ اور محشرِ المسلمین روز بروز زیادہ راستباز محنتی مستند و اہل حال
 و صدق مقال کے عال و غیرہ وغیرہ بنتے جاتے ہیں؟

کیا ہنرے زمین و آسمان سے پورا کام لینا سیکھ کر کانون میں سے حدیثیات لگانے برقی
 اور نضری قوتوں سے خدماتِ لیز میں مہارت حاصل کر لی ہے؟ کیا ہم ایجادات اور
 حرفت و صنعت میں ماہر ہو گئے ہیں؟ کیا ہم تجارت میں پیڑ گئے ہیں اور ملک کی پیداوار
 سے شتمع ہو نیسکے و سایل ہم پہنچنے لگے ہیں؟

کیا ہمارے زمانہ کی ضرورتوں کے موافق علم و فضل میں یدِ طولیٰ حاصل کر لیا ہے اور کیا ہم
 خدماتِ گورنمنٹ کی شرائط کو پورا کر سکتے ہیں؟ المختصر کیا ہم اپ ٹوڈیٹ یعنی بالکل
 وقت کے ساتھ ساتھ ہیں؟

اے قوم! جعفر شہد مدد اور وثوق کے ساتھ ہم لا الہ الا اللہ محمد الرسول اللہ کہتے ہیں
 اوسبقدر صداقت و انصاف کیساتھ گونہایت افسوس بلکہ شرمندگی کیساتھ یہ کہنا پڑ لگا کہ
 متذکرہ بالا سوال کا جواب یہی ہے کہ ”ہنہیں! ہرگز نہیں!“ نہ ہم میں فقر کی علی تعلیم

خصوص کے ساتھ آداب حمد و نعت بجا لائیں۔ گورنمنٹ انگریزی کی برکات کا اعتراف کر کے شکریہ کا رزولوشن پاس کریں اور پریکیز بیان ہو کر سب 'Declare' کریں کہ قوم کی ضرورتیں جیسی ہر جماعت نے علیحدہ علیحدہ سمجھی ہیں وہ سب صحیح ہیں اور سب ملکر قوم کے مرض کی دوا میں اب تعمیل تو الفسک و اھلیکم نادا سب مسلمانوں کو حسب استطاعت ادا جماعتوں کے مقاصد پور کرنے کے لئے ٹوٹ پڑنا چاہئے۔

اہل فخر کی متحدہ کوششیں آناً فاناً میں قوم کی کامیابی کر سکتی ہیں پہلے قوم کی ضرورتوں سے خود واقف ہو جائیں پھر جوابوں کے پاس آئے اُسے بہت استقلال اور قوم کے لئے بہت جانکی تعلیم دین بلکہ حسب ضرورت زمانہ خالق ہوں سے نکل کھڑے ہوں اور جا بجا تعلیم دیتے ہیں۔

نہ وہ العلماء انشا اللہ تعالیٰ رفتہ رفتہ دینیات کی تعلیم کو قطع ٹھیک ٹھیک گریڈ وال دیگی۔ علی گڑھ کالج کو سخت ضرورت ہے کہ وسعت دیکر محمدن یونیورسٹی کر دیا جائے اور لاہور کالج بھی یونیورسٹی سے متعلق کر دیا جائے۔ انگریزی پڑھنے اور معزز رعایا بننے کی سب ضرورتوں کو یونیورسٹی پورا کر دیگی۔ انجمن حمایت اسلام کو ابھی بہت ترقی دینی باقی ہے۔ کالج اویٹیم خانہ تو اس کے متعلق ہی ہے۔ اشاعت اسلام اور زمانہ تعلیم کا بندوبست ہی ہو رہا ہے اس ضرورت ہے کہ حرفت و صنعت اور زراعت و تجارت کی قومی ضرورتیں بھی اسی بہت والی انجمن کی سرپرستی میں کر دی جائیں حرفت و صنعت کا مدرسہ ملکہ کالج انجمن حمایت اسلام علیحدہ ہوگا۔ اپنی زیر نگرانی بورڈ آف کامرس اور بورڈ آف ایگریکلچر قائم کر کے کوئی کہہ سکتا ہو کہ اس ترتیب کو بعد مسلمان ہند کی اصلاح کا کوئی پہلو فرو گزشت ہو جائیگا اور تو الفسک و اھلیکم نامہ کی تعمیل کا کوئی دقیقہ باقی رہ جائیگا۔

باری ہرہمہ (لے تقصوا من رحمۃ اللہ) ڈھارس بندھاتا ہے اور تو انفسکم و اہلبکم نارا کی آواز
 برائیان والے کے دل میں جھجھکری پیدا کرتی ہے۔ اسی ڈر سے پہلے سرستید احمد خان کو بیدار
 کیا اور علی گڑھ کالج بنوایا۔ اسی نے انجمن حمایت اسلام کو (خدا اسکے بانیوں اور حامیوں کو
 جزا سے خیر دے) قائم کرایا۔ اسی نے "التنبیہ" "دیآمدہ زراہ دورآمدہ" "ندوة العلماء" کا وجود
 پیدا کیا۔ اللہ کے فضل سے اصلاح قوم کا ڈھچھریا ہو گیا ہے۔ تہوڑی سی کورس
 باقی ہے۔ وہ پوری ہوگئی تو اطمینان ہے۔ ذرا سی تنقل توجہ کے ساتھ سب کچھ ہو جائیگا۔
 تفصیل یہ ہے کہ پہلی شق اصلاح قلب کی ابھی بالکل بے اصلاح پڑی ہے تصوف
 اور اہل تصوف میں ترقی کی گنجائش ہے مگر اب تک اس طرف توجہ نہیں کی گئی۔ خاندانوں
 کی روحانی تعلیم میں دین بدن منزل آنا جانا ہے اور کوئی سنبھالنے کی کوشش نہیں کرتا
 میں اس کا نو برگزطہ قرار نہیں کہ تعلیم تصوف بالکل ایک جدا چیز جیسی عرصہ سے چلتی ہی رہی ہے
 مگر حالت موجودہ میں یہ کافی ہے کہ مختلف خاندانوں کی ایک انجمن قائم ہو۔ اکابر خصوصاً
 اپنے اپنے خاندانوں کی تعلیم میں زمانہ کی ضرورتوں کو موافق نئی جان ڈالیں اور قوم
 کے فدائی متوکل علی اللہ ہمت والی کچھ کر گزرنے والی مرید بنانی شروع کریں جی ٹھونڈتا
 ہے کہ کسی منزل جگہ میں اور صوفیا کو کرام کی آسانی اور چھپی کو خیال سے نائبے سوال اللہ
 فی الہند حضرت خواجہ معین الدین بخاری اجمیری رحمۃ اللہ علیہ کے دربار میں سالانہ عرس
 کے وقت ساہنڈوستان کو مختلف خاندانوں کے پیر معجز الفقراء کے نام سے جمع
 ہوں۔ ندوة العلماء انجمن حمایت اسلام اور علی گڑھ کی ڈیپوشیشن بھی حاضر ہوں فخر
 و صنعت۔ زراعت و تجارت کو حامی ہی اپنے اپنے قربت سے پیچھے ہوں الغرض
 مسلمانوں کی پوری ریپرینٹیشن کو کمیٹی جمع ہو۔ صدق دل سے توبہ استغفار کر کے نہایت

اور روپیہ دونوں سے دریغ نہ کرو۔ مختصر آئینہ کربن جماعتوں کو مدد دینے کا تم سے اپیل کیا جاتا ہے وہ مسلمان ہند کی اصلاح کے لئے کیا کیا کوششیں کر رہی ہیں۔ اور یہ سب اسلئے کہ مسلمان سنبھل جائیں تو ننگ مذہب اور ننگ ملک جو نیک الزام سے بری ہو کر خدا کے فرمانبردار بندے۔ رسول پاک کے سچے پیرو اور گورنمنٹ کو فائز المرام شریف علیا کہلائین۔ اور عزت آبرو۔ اطمینان اور خوش حالی سے زندگی بسر کر کے فی الدین احسنۃ دفعی الاخرۃ حسنۃ کی برکات حاصل کریں۔

تندر کے بعد سب سے پہلے مسلمانوں کی دنیاوی حالت کی اصلاح کی طرف اللہ تعالیٰ نے سر سید احمد خان مرحوم کو متوجہ کیا اور انہوں نے یہ بڑا ایک برٹش گورنمنٹ کی معزز اور خلیفہ رعایا بننا جو ہندوستان میں مسلمانوں کے رہنے کا سب سے اعلیٰ درجہ ہے۔ سوائے اس کے ممکن نہیں کہ مغربی علوم پڑھیں اور اپنے تمدن میں ایک مروانہ اور ہندوستان تبدیل کریں۔ اس بنا پر پہلے مدرسہ اور پھر علی گڑھ کا لچ قائم ہوا۔ یورپین اوسٹا دمقرر کئے گئے۔ انگریزی تعلیم کا معقول بندوبست کیا گیا۔ شاید یہ کھیل جاری کئے گئے۔ لباس اور عام تمدن میں ہی جدت پیدا کی گئی۔ ساتھ ہی اس کے ہر ممکن تدبیر کی گئی کہ لڑکے دین سے بے بہرہ نہ ہو جائیں۔ چنانچہ ایک حد تک دینیات کی تعلیم داخل نصاب کی گئی۔ اور نماز روزہ کا پورا انتظام کیا گیا۔ بڑی بات اس کا لچ نے یہ کہ ایک وسیع بورڈنگ ہاؤس قائم کیا تاکہ لڑکے ایک جگہ پلین ایک جگہ پڑھیں۔ ایک جگہ کھیلین کو دین۔ اس لئے کہ قومی محبت قومی ہمدردی اور آپس کے میل جول سے اتحاد اور خلوص کا سبق سیکھیں اور جب یہ بڑے ہو کر ملک میں پھیلین تو یہ خصوصیات قوم میں پھیلان اور مردہ قوم کو جلائیں (واقعی مسلمانوں کی اصلاح کی سب سے بڑی عملی تدبیر ہی ہے)

آج ہم اہل فقر کی خدمت میں نہایت ادب اور عجز سے قوم کا دکھنا رو کر ادب کی ذمہ داریوں سے اودھیں آگاہ کرتے ہیں اور قوا انفسکم اہلیکم نارا کے حکم سے مطلع کر کے از حد الحاح و زاری کیساتھ التجا کرتے ہیں کہ للبدن انت محمدیہ کو سینھا لو اور اپنے نفوسِ قدسیہ کی برکت اور دعا نیم شبی کے اثر سے میں قعرِ مذلت سے نکالنے کی کوشش کرو۔

اے بزرگو! باقی سب جماعتیں یعنی ندوۃ العلماء علی گڑھ پارٹی - انجمن حمایت اسلام لاہور مسلمانوں کی فدائی بیکرتی کے میدان میں آگئی ہیں اور جو کچھ بن پڑتا ہے کر رہی ہیں۔ صرف آپ کے قدرِ بے پناہ کی دیر ہے۔ براہِ خداؤ اور آنکھوں کی سوسیان جو باقی رہ گئی ہیں انہیں لگا لو پھر سپردِ ضرور لا الہ الا اللہ محمدی رسول اللہ پڑھ کر اٹھ کھڑا ہوگا اور آخری کامیابی کا تمہارا ہی سر ہر پارہ بگیا۔

رواقِ منقشِ حشم من آستانہ کُست

کرمِ تپ و فردا کہ خانہ خانہ کُست

آج کے بعد باقی ماندہ مسلمانوں سے بڑی صدق و اپیلی کیا جاتا ہے کہ وہ علی قدر مراتب محمد بن نبی پرستی قائم کرنے۔ ندوۃ العلماء کو ترقی دینے اور انجمن حمایت اسلام کو جان و مال سے مدد دینے میں خدا اور رسول کی خوشنودی جانیں اور چونکہ مسلمانانِ ہند کی اصلاح کے صرف یہی تین طریقے ہیں اس لیے اچھی طرح سمجھ لیں کہ انہیں کی مدد کرنا قوا انفسکم و اہلیکم نارا کی تعمیل ہے۔

اے وہ مسلمانو! جنہیں اللہ نے دل دیا ہے اور دل کیساتھ استعانت ہی عطا کی ہے اپنے مسلمان بھائیوں کی حالت پر گڑھو اور آؤں کے لئے کچھ کر گزرو بہمت اور وہیم کے بغیر کچھ نہیں ہو سکتا۔ خود سمجھو اور اپنے بھائی مسلمانوں کو سینھالنے کے لئے بہمت

(۳) لاوارث مُغلس تہمت چوچن کی پرورش اور تربیت کا انتظام کرنا اور مغلس مسلمان چوچن کی تعلیم دینا جسے توسیع امداد دینا تاکہ وہ غیر مذہب والوں کے نیچے مین پڑ کر دین اور ایمان سے ہاتھ دھو کر عذابِ آخرت کو مستحق نہ بنیں۔

(۴) اہل سلام کو اصلاح طرز معاشرت و تہذیب اخلاق اور تفصیل علوم دینی و دنیوی اور باہمی اتفاق و اتحاد کا شوق دلانا اور ان کی بہتری اور ترقی کے وسائل مہیت کرنا اور تقویت دینا۔

(۵) اہل سلام کو گورنمنٹ کی وفاداری اور منک حلالی کے فوائد سے آگاہ کرنا۔

(۶) ان مقاصد کی تکمیل کے واسطے واعظوں کے تقریر اور رسالہ کو اجزاء وغیرہ وسیلہ کی عمل لانا خدا کا شکر ہے اور واقعی نہایت مبارکبادی کی بات ہے کہ یہ تحریک بڑی کامیابی کیساتھ اپنا کام کر رہی ہے۔ کالج بنالیا ہے یہ تنظیم خانہ جاری ہے۔ زنانہ مدارس قائم ہیں و عظیم وعظ فرمایا ہیں ماہواری رسالہ جس میں اعلیٰ مضامین ہوتے ہیں نکلتا ہے اور ملک میں کثرت سے تقسیم ہوتا ہے۔ عربی، اردو، فارسی اور انگریزی کا کورس بہت کچھ اپنا بنا لیا ہے اور دینیات کی تعلیم دنیوی تعلیم کے ساتھ انجمن کے مدرسہ اور کالج میں نہایت خوش اسلوبی کے ساتھ دی جاتی ہے۔ حمید یہ کول جو انجمن کے متعلق ہے سو کوی عالم تک کی تعلیم دیتا ہے اور پورڈنگ ہو پس ہی قائم ہے اور اچھی حالت میں ہے۔ اس انجمن کی مہتری کی فائزین مڑ ہوا کہ تدریۃ العلماء نے انصاف تعلیم علوم عربیہ کو درست کرنا۔ علماء کے تفرقوں کو مٹانا۔ ایک دارالافتا قائم کرنا اور مذہب اسلام کی عالمانہ طور پر شاعت کرنا اپنے ذمہ لیا ہے۔ ایک حد تک دنیاوی تعلیم کی بھی سرپرستی کی جائیگی۔ ان اغراض کی تکمیل کے لئے دارالعلوم بھی کھول دیا ہے۔ تدریۃ العلماء کے سالانہ جلسوں میں ہشتاد ہزار جمع ہوتے ہیں اور وہ دن آنے والا ہے

کہ اودن کی اولاد کو ایک جگہ رکھ کر اعلیٰ دماغی تعلیم دی جائے) خدا کا شکر ہے کہ علی گڑھ کے طالب علم ان صفات سے متصف ہو کر رہیں اور جہان جہان میں عزت و آبرو و زندگی بسر کرتے ہیں اور جہان تک ہو سکتا ہے قوم کے لئے یہی کچھ نہ کچھ کرتے ہیں۔

جب تک جیتے رہے سب ابوجہ سے جدا اور ٹھائے ہوئے تھے اور کالج کے پرانے طلبہ بھی گوشت و سبکدوش تھے۔ اودن کی وفات کے بعد پرانے طلبہ کو اپنی ذمہ داریاں اور فرائض اچھی طرح سمجھائے گئے۔ اور خدا کا بڑا شکر ہے کہ اودن میں سے بعض نے قومی کاموں میں بے انتہا دلچسپی حاصل کی۔ علی گڑھ کے طلباء (پرائیویٹ ہون یا سنے) اچھی طرح سمجھ گئے ہیں کہ سید صاحب کی پالیسی کو موافق قوم کو رو بصحت لانا ہمارا کام ہے اور جیسی کوششیں ہو رہی ہیں اگر جاری رہیں تو بہت جلد قوم سے جہالت اور افلاس دور ہو جائیگا۔ اب علی گڑھ کالج کو وسعت دیکر محمدن یونیورسٹی بنانا ہے۔ اس سے پہلے یہ ہوگا کہ ہندوستان کی یونیورسٹیوں کے معیار کے موافق زبانوں اور علوم کی تعلیم دینے کے ساتھ ساتھ ہم مذہبی تعلیم بھی حسبِ دلخواہ دے سکیں گے۔ کورس اپنا مقرر کر سکیں گے اور خود ڈگریاں عطا کر سکیں گے۔ انگریز مسلمان طالب علموں کی باگ پوری پوری طور پر ہمارا ماتہ میں ہوگی۔ اور بہت سی شکایتیں جو مسلمانوں کو آگے نہیں بڑھ رہی تھیں رفع ہو چکی ہیں۔

انجمن حمایت اسلام لاہور کے سقاہت مند فیل ہیں:-

(۱) معتز ضیاء اصول مذہب مقدس اسلام کے جواب تحریری یا تقریری تہذیب کے ساتھ دینے اور اس مقدس مذہب کے اصول کی حمایت اور اشاعت کرنی۔

(۲) مسلمان لڑکوں اور لڑکیوں کی دینی اور دنیوی تعلیم کا انتظام کرنا تاکہ غیر مذہب والوں کی تعلیم کے اثر سے محفوظ رہیں۔

اچھا ہو جو مسلمان جس طبقہ اور پوزیشن کے ہوں سیدہ غیرت اون کے دامنیگیر ہے کہ اگر ہم سے
کوئی فعلِ قبیحہ سرزد ہوا تو اسلام پر دھبہ لگے گا۔

ہم مسلمانوں کو صرف اسلام کا واسطہ دیکر اون کی اصلاح کی طرف متوجہ کرتے ہیں
اور جملہ اہل دل کی خدمت میں نہایت ادب اور الحاح سے التماس کرتے ہیں کہ اس وقت
کچھہ کر گزرنا چاہئے۔ کیونکہ خدائے حقیقی تو ہم کا زندہ فرمانِ حق الفسکھ اھلیکم نارابہت
شروع سے پکارا جا رہا ہے۔ اور قوم جان بلب ہے۔ (ع)

پس ازان کہ من تمام بچہ کار خواہی آید



کہ اس پاک مجمع کی بدولت مسلمانوں کی دینی اصلاح پورے طور پر ہو جائیگی انشاء اللہ
حضرت! بیہیب کام مسلمانوں کی اصلاح کو جو سب ہیں بلکہ اس میں بالکل مبالغہ
ہے کہ اگر یہ سب کام جاری نہ رکھے گئے اور کبیل کو نہ پہنچائے گئے تو مسلمانوں کی اصلاح
جس کی تفصیل اوپر کی گئی ہے ناممکن ہے۔ اب ایک طرف تو ضرورت ہے، تو دوسری طرف اثر
محبت قوم بنیض کا کہ کنون کی جو اپنے اپنے مذاق طبیعت اور لیاقت کے موافق ان کاموں
کو ترقی دینے میں دنیا و مافیہا کو بھول جائیں اور دوسری طرف ضرورت ہے کہ ہر
صاحب استطاعت مسلمان جیسا جس کو ممکن ہو اور جس طرف اس کا دلایل ہو مالی مدد ان کاموں
میں دے۔ روپیہ بغیر کوئی کام نہیں چلتا اور یہ بڑے کام تو بدرجہا غایت روپیہ کے محتاج ہیں
اگر سب استطاعت ان میں مدد نہ دی تو قوا الفسکد اھلکم نادرا کی مطلق تعمیل نہ کی۔

تیسرے باب: التوبہ لایف کی اصلاح پر زور دینا چاہتا ہوں۔ موجودہ حالت میں
اسلامی ضرورت ہو کہ خاندانوں میں سے قبیح فضول خرجوں کی رسمیں اٹھائی جائیں
غایت شکاری شکار شرافت قرار دیکھا۔ اور گھروں میں دینداری کا چرچا ہو۔ جن جن شغل
میں کسب معاش کے لئے مسلمان مصروف ہیں ایمانی فرض سمجھ کر انہیں جانفشانی دینتے
اور راستبازی سے انجام دین اور جہان تک ہو سکے دینداری کی چاشنی اپنی روزمرہ کی
زندگیوں میں ملائیں جس طرح تحفظ ایمان فرض ہے اسی طرح تحفظ قوی۔ تحفظ وقت
اور تحفظ مال ہی فرض ہے۔ خواہ وہ جائز مشغل ہی میں کیوں نہ ہو۔ وہ بے اعتدالیان جو
قوی۔ وقت اور مال کا خون کر دیں قطعی گناہ ہیں اور ان سے سب مسلمانوں کو بچنا چاہئے
ایمان۔ ہمت اور قوی ہی اجزاء ہیں جن کے تحفظ سے مسلمان سنہل سکتے ہیں۔ بیہ
ہیں تو کوئی تعلیم ان پر اچھا اثر نہ کر سکیگی۔ غیرت تو شرافت کی جان ہی ہے۔ کیا

سمجھنا چاہیے کہ ترقی کے اصلی ذرائع انسان میں ہیں نہ کہ انسان کو باہر۔ مرکز ترقی خود انسان میں ہے اور جتنے دے سکے دے اندرونی کو چلا ہوتی جائیگی ترقی کی خواہش قوی ہوتی جائیگی اور لابد نتیجہ یہ ہوگا کہ سامان بیرونی ہی اس کو موافق جیسا ہو جائیں گے۔ روحانی زندگی کے یہی حدود و اربعہ ہیں جو عرض کئے گئے۔

روحانی زندگی کی بنیاد توحید باری تعالیٰ ہے اور جتنے درپاک اور سنترہ طور پر توحید کی شخص کی زندگی میں جلوہ لگی اور بقدر عملی ترقیاں اس سے دنیا میں سیر آئیں گی۔ توحید کی پہلی برکت یہ ہے کہ کہ دل بول اڑھتا ہے کہ زندگی کو جس پائمنٹ پر لیلو و قطع معراج کمال کی پہونچ سکتی ہے یہ بات کتنے رشتہ بڑھانہ والی اور ترقی کی معاون ہے۔ ذات جوہر جان کی تہہ میں ہے مرکز ترقی بلکہ عین ترقی ہے اور ترقی کی حد یعنی ٹوٹنے میں غنیمتیں غنیمتیں نہ طور پر یوں بیان ہو سکتی ہے کہ قواعد اسباب و مصلحتا کو موافق ذات کو محسوس کر لینا (لفظ محسوس کرنا صرف بطور اظہار مطلب کے استعمال کیا گیا ہے ورنہ اصل میں ذات ماورائے حس ہے) موجد اصلی یعنی عارف ذات ہر نفی ضرورت کے موافق اپنے میں وہ جہر جہری پیدا کر سکتا ہو جو عالم ساری صفات میں ظہور پذیر ہو کر ترقی کے نام سے موسوم ہو۔ اس حساب سے ترقی وہ اندرونی اور روحانی مادہ ہے جو اپنے آپ میں کوئی نام رکھتا ہو نہ نشان۔ مگر جب موقع متحرک ہو کر اور عالم ظہور میں جب حیثیت پذیر ہو کر مختلف ناموں میں نامی ترقی۔ اخلاقی ترقی۔ تمدنی ترقی وغیرہ سے موسوم ہوتا ہے۔ پس مقدم یہ ہے کہ اس مادہ پرستوں سے جو جہے چیرس ترقی کی طرف غورث ثابت ہو جائیگی وہ حاصل ہونی ممکن ہے۔ جو حالت سلانوں کی ہے اور جس کی تفصیل کی چنداں ضرورت نہیں اس سے دیکھا جاتا ہے کہ یہ اسے لگا دینی چاہئے کہ اس کی روحانی حالت خراب ہے اور جب تک وہ درست نہ ہوگی اس کو کوئی ترقی نہ ہو سکیگی۔ آون کے قوا کہیں خراب ہیں؟ اس لئے کہ وہ خدا اور اس کے بنائے ہوئے قاعدہ و کتابین مانستے۔

روحانی زندگی

جب کسی قوم کی حالت سبت ہو چکا اور اوس کے بھی خواہ اوسے سنبھالنا چاہیں تو سبت پہلے اوس کی روحانی حالت کا جائزہ لینا چاہئے۔ اور یہ دیکھنا چاہئے کہ کچھ روحانی انتشار اور ایسا واقعہ نہیں ہو گیا جو قوم کی عملی زندگی کا بندھن بندھنے نہیں دیتا۔ دنیا اور زندگی آخر کسی ضابطہ اور قانون کے تحت میں ہیں ضرور ہے کہ منزل اور ترقی کے اسباب ہی باقاعدہ ہوں اور ان کا دریافت کر لینا غیر ممکن نہ ہوگا۔ اسباب یا خارجی ہوں گی یا داخلی۔ ہمیں اس وقت صرف یہ دیکھنا ہے کہ اندرونی موانع کون ہیں جو مسلمانوں کو سنبھلنے نہیں دیتے۔ اور روحانی اسباب کیا ہو سکتے ہیں جو انہیں ترقی کی سقت عالی پہنچا سکتے ہیں؟ مسلمان ہن کی ترقی سے ہماری مراد یہ ہے کہ ایک عزت تو وہ مجاہدات اسلام مستفی ہوں اور دوسری وہ مشغلتین اور اعزاز انہیں حاصل ہوں جو گورنمنٹ رعایا کو ہر وقت عطا فرمائیے لیا تیار ہے ساتھ ہی اس کو تو اسے جسمانی دل و دماغ یہ سب ایسی ہوں جو ہلکے سبب باشندوں کے ساتھ اوسطاً پورے اوتارین۔

روحانی زندگی کا مفہوم یہ ہے کہ انسان کے غرضی اور مقدم یہ سمجھے کہ حیات انسانی ایک سلسلہ وار ترقی کو قانون کی تسبیح ہے اور منشا از زندگی عزت ترقی کرنا ہے جیسے ایک ایک دانہ کر کے ساری تسبیح پوری ہوتی ہے اسی طرح اخلاقی تمدنی۔ دماغی۔ قلبی وغیرہ وغیرہ ترقیات کے دائمی پیشے سے زندگی کی تسبیح کاں ہوتی ہے اور اصل سرور اور کامیابی جو حیات جاوید بخش سکتی ہے یہی ہے کہ کوئی برق ترقی کا انسان سے زندگی میں برائشا ہوا نہ ہو جائے۔ ساتھ ہی اس کے یہ

نہ ہو گیگی۔ صرف اسپچون اور یکچرون سے قوم کا نبھانا "ایں خیال است و محال است و جہون"؛
 اگر واقعی چاہتے ہو کہ مسلمان ترقی کریں اور بندہ اور خدا دونوں کے سامنے سُرخرو ہوں تو یہ جو
 خواہ خواہ کا پھیلاؤ اور اندھا دھند بغضِ بھائی نہ جکڑیں دشمنی ڈال رکھی ہیں انہیں اسلام پر چڑھاؤ
 اور بہت سی کنودون اور محض رسمیات کو نہ نہیں مطلقاً تین مذہب کہتے ہیں واپس لے کر سچے
 مذہب کا اثر پہنچاؤ جو روحانی زندگی پیدا کرے اور ترقی کے راستے کھولے مسلمانوں نے جو
 کچھ کیا تھا وہ مذہب کی ہی برکت سے کیا تھا اب پہر جو کچھ کریں گے وہ مذہب ہی کی بدولت کریں گے۔
 کوئی اور قوم بغیر مذہب کے کچھ کرے ہم خاموش ہیں مگر مسلمانوں کی زندگی کی تو مذہب ہی جڑ بنیاد
 ہے۔ شاہِ مذہب پہنچاؤ اور انڈیسیڈ سے پردہ ڈال دینا اور پہریشکایت کرنی کہ مسلمان ترقی
 نہیں کرتے انصاف و بعید ہے۔ ضحاک بات ہے کہ اس وقت جہتہا کی اشغور ہے۔ مادہ چارون
 طرف پک رہا ہے مگر یون ایک جماعت خدا کا نام لیکر کڑی نہیں ہوتی اور روحانی پاکیزگی اور
 ترقی انسان کو مقصدِ حیات مان کر اور اسے ایمانی طور پر قرآن و حدیث سے ثابت کر کے بہت سی حثوز اور
 کا بوجہ بہت محمدیہ پرستے ہٹا نہیں کر دیتی؟ پہر دیکھیں مسلمان کیونکر ترقی نہیں کرتے۔ کوئی یہہ
 نہ سمجھے کہ خدا خواستہ اجتہاد و ہماری یہہ مراد ہے کہ مسلمانوں کے سچے اور اصلی عقاید میں کچھ کمی
 کر دی جائے یا نماز روزہ حج زکوٰۃ وغیرہ میں کسی طرح کی تخفیف ہو اگر عمار کسی خواہش یا کوشش نے
 مسلمانوں کو مسلمان ہی نہ رکھا تو بہر ترقی ہی ہم کس سے چاہیں گے۔ ہم ہرگز کسی ایسی کوتاہ اندیشی کے
 طرفدار نہیں جو اصل اصول اسلام میں ذرا بھی مداخلت کیے۔ اجتہاد کرنا یہی ہے کہ رسوم و عادات کا
 کیا جائے جن کی نہ سند قرآن ہی نہ حدیث ہو بہت سی فضول خرچیاں نیک اور بدینہ دار
 کہا کرتے ہیں اور باوجود اِنَّ اللہَ اَعْلَمُ بِمَا نَعْمَدُ لِقَائِهِ کا علم ہونیکے اولیٰ کا کائناتنا شرمناہیں
 ہوتا جتنا کسی اور مومنے گناہ پر ہوتا۔ تو کی جو حالت ہر اس کے حساب سے رسمیات اور فضول خرچیاں

قانونِ فطرت کی سرپوشی نہ کرنا اور پھر خدا کا دم بہرنا اور دعا سے محض ہے۔ قانونِ فطرت چاہتا ہے کہ علم پر انسان پانچ چہرہ گھنٹے سوئے۔ آپ رات کو نہ سوئے ممکن نہیں کہ کسل نہ ہو۔ خود آپ بہت پابندی سے پانچون وقت کی نماز کیوں نہ پڑھیں۔ اعتدال سے جو نیچر کا پہلا سبق ہو کام نہ لینا قطعی قویٰ کو خراب کر دیا۔ خواہ کوئی شخص عمر بھر اس زعم میں رہے کہ میں جائز طرز سے زندگی بسر کرتا ہوں اور منہیات کا ترک نہیں ہوتا۔ سب سے پہلا قدم جو ہمیں روحانی زندگی اور اوس کی برکت سے ترقی کی طرف اٹھانا چاہیے وہ اتباعِ قانونِ فطرت ہے۔ نظامِ عالم کو دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ عقائد کی تھمبو میں کل ضرورت کو تسلیم کرنے کے بعد زندگی کی مشترک ضرورت یہ ہے کہ انسان ایک خاص قانون اور قاعدہ کے پابند ہوں جس کا نام نیچر یا فطرت اللہ ہے۔ عقائد میں ایک شخص کو تو محدود دوسرے کو مشترک تیسرے کو متحد مان لیجئے۔ میں سو روحانی طور پر تسلیم کرتا ہوں کہ اعلیٰ ترقی میں موجود سب آگے رہیگا۔ مگر یہ ہرگز نہیں مانا جاسکتا کہ فطرت کو کسی قاعدہ ظاہری کو توڑا جائے تو محدود کو کم اور باقی دونوں کو زیادہ نقصان ہوگا۔ مسلمانوں کی جن کی حالت واقعی ایسی سستی کی ہے جس کا خیال ہی دل کو مٹھائے دیتا، پہلی ایمانی ضرورت اس بات کو تسلیم کرنا ہے کہ وہ قانونِ فطرت پر عمل کریں۔ اس حد سے تو وہ باہری ہو گئے ہیں کہ کوئی اُنہیں نصیحت کرے اور وہ مان لیں۔ اُن کا علاج صرف یہ ہے کہ دل بڑا کر کے یہ فتویٰ لگا دیا جائے کہ بغیر اس کے وہ مسلمان ہی نہ ہیں گے۔ اقبطی وہ وقت آگیا ہے کہ بیچارے مسئلے مسائل چاہے بتاویا نہ بتاؤ مگر توحید اور روحانی زندگی کی برکات نہایت گھٹا گھٹا طور پر تعلیم کیائیں۔ اسلاف کے کارنامے مٹا کر اُن کو غیرت دلا چکے اور قوموں کی ترقی کا ذکر بیان کر کے اُنہیں شرمناک کر دیئے۔ مگر وہ کسی طرح نہیں سمجھتے۔ اس کا قطعی سبب یہ ہے کہ روحانی حس اُن میں سوزیل ہو گئی ہے اور عساک و دیار اپنے مختل شعبوں میں اُن کو قلوب میں نہ جوش دیا ہے اُن کو کوئی ترقی

کرفیاضی اور خیرات کے مستحق قومی غمزدگوں کو لوہا کر نیکی اعتبار سے سنا یعنی فتوؤں کو ذکر کرتے
مقرر کر دئے جائیں اور یہ جو ہزاروں غیر مستحقوں کو قوم کا مال پہنچ جاتا ہے اسے نہایت شدت
وہ سے حرام کہہ کر روک دیا جائے۔

خیر سبب کچھ تو نہ ہوا ہے نہوگا کس کو انت محمدیہ کا استفادہ در دے کہ اسکی غمزدگی کی کچھ چیز
اور نہ سب ضرورت اجتہاد کریں ہم اس ضمن میں عنوان یعنی روحانی زندگی کے سببکٹ پر غور
کرتے ہیں اور یہ کہہ سکتے ہیں کہ کوشش کریں کہ شخصی زندگیوں میں روحانیت کیونکر جلول کرنی چاہیے
اور اس کا کیا نفع ہوگا؟

آئینے اپنے منہ میں شمع کے شمع میں ذرا جلدی کی اور روحانی زندگی کو شمع و بسط کے ساتھ
بیان نہیں کیا اب ضرورت معلوم ہوتی ہے کہ اسکے دو چار پہلو اور دکھائے جائیں انسان دنیا
میں آنکھ کھول کر جو اس کی ریل پر سوار ہوتا، اور سمجھتا ہے کہ اسی کے ذریعہ سے منزل مقصود تک
پہنچ جائیگا یعنی سرور اور خوشی حاصل کر لیگا۔ طرح کوشش کی جاتی ہے کہ جو اس (Senses)
کی خواہش پوری کی جائے۔ اس لیے کہ یہ خواہش کو لوہا پر نیسے تسکین اور راحت نصیب کی
مگر روحانی، کلیہ یہ ہے کہ خواہشوں کو بارہ میں اعتدال سے کام لینا سچی خوشی بخشنے والا ہے
دنیا میں بڑھنے اور نشوونما پانے کے لیے ضروری ہے کہ انسان ابتداء اپنی وسعت اپنی ترقی
اپنی آسائش اپنی عزت چاہے مگر روحانی کلیہ یہ ہے کہ تجھے اوروں کے لیے ہی دی چاہیے
جو میں اپنے لیے چاہوں جب روحانی آنکھ کھلی جاتی ہے اور مذکرہ بالا سب کے ہر دانہ میں
ہی ایک دھڑا معلوم ہو لگتا ہے کہ اب ہی تو انسان دوسروں کا سچا بہادر و سچا ہی خواہ ہو سکتا
ہے۔ روحانیت ایک حسابے جلادینے والا مادہ ہے جس جگہ اس کا استعمال کر دو گروٹوں ہوتے
کر دلیگا۔ اگر روحانی اصول پر زندگی بسر کرنے لگے تو فرض کیجئے داغ سے کام لینے کی ضرورت

مسلمانوں کی جڑ کھجھلی کسے دیتی ہیں۔ اجتہاد یہ ہونا چاہئے کہ مثل ادبیرہ گناہوں کے انکو بھی علانیہ طور پر کبائرتین داخل کر دیا جائے۔ وقت کا صلیح کرنا۔ قوی سے کام نہ لینا اور قبیہ کی اور نحوستیں جو قوم کا ستیاناس کو دیتی ہیں سب کبائر کی فہرست میں باجماع علماء آست شامل کر دینی چاہئیں جو عام عدم توجہی زندگی کی ان ضروریات سے کچھ تو کم ہوگی!

دوسرا کام اجتہاد سے پہلے دینا چاہئے کہ ہندوستان کو مسلمانوں کی دینی اور دنیوی ضرورتوں کی ایک مکمل فہرست بنائی جائے اور دینی اور دنیوی کے الفاظ کی تفریق کو میٹ کر سب ضرورتوں کو علی قدر مراتب فرض سنت۔ مستحب وغیرہ قرار دیا جائے۔ اگر ایسی فہرست کوئی بنائے تو اصل اصول اسلام کی توہرات میتر طور پر آئی جائیگی اور ساتھ ہی اس کو اور موجودہ ضرورتیں ہی چہی طرح اور ہمیشہ نہیں تو عرصہ دراز کے لئے مسلمانوں کے پیش نظر ہوجائیں گی۔ مثلاً اس وقت

بہ نسبت ہر روز ہمارے قومی ضرورت کے حقد رہو کے سائنس اور علوم و فنون مغربی کا رواج مسلمانوں میں پھیلے۔ اب جو لوگ کہ اپنی زندگی کے لئے علوم دنیاوی کو اختیار کریں یا کسبِ شہ علم کے ذریعہ سوچا ہیں اور مغربی علوم اور سائنس کا پڑھنا شروع کر دیا جائے۔ جیسے صناعہ نصائے زکوٰۃ فرض ہے وغیرہ۔ ایک اور بات ہے جو اگرچہ ہادی النظر میں ذرا خفیف معلوم ہوتی ہو مگر اصل نہایت توجہ طلب ہے وہ یہ کہ جس شخص میں خاص فن یا علم کی ترقی کا مادہ ہو اس کو نشوونما دینا اور درجہ کمال کو پہنچانا فرض ہے۔ والدین کو تعلیم و تربیت اولاد کے متعلق ہر شے میں نہایت زور دینا چاہئے۔ تھوڑی سی احتیاط اور نگہداشت کے بعد معلوم ہوجاتا ہے کہ ہمارے لڑکے بال میں کیا کیا خاص قابلیتیں ہیں اب کیا اچھا ہو اگر عام طور پر یہ معلوم ہو جائے کہ جیسے تھوڑے کے مسئلے مسائل جو آگاہ کرنا والدین کا فرض ہے یہ بھی والدین کا فرض ہے کہ بچہ کی قابلیتوں کو حیرت سے دیکھتے اور اس کا ان کی تکمیل کے ذریعہ ہم پہنچائیں۔ یہ بھی کوشش ہونی چاہئے

لوگوں کو روحانی تعلیم دیتے ہیں اور انہیں عملی زندگی کی کچھ زیادہ بکار آمد نہیں بنا سکتے۔ حالانکہ تعلیم کا کلیہ یہ ہے کہ طبائع انسانی مختلف ہیں بعض تمام خصوصیات اور استعداد کو لپکھ کر لے لیتے ہیں۔ کارخانے کھڑے کرتے۔ مدرسے۔ انجمنیں قائم کرتے ہیں اور سرگرمی سے اپنے کاموں میں مصروف ہوتے ہیں۔ ان کی زندگی اسی طور پر اچھی طرح کٹ سکتی ہے اور وہ صرف اسی نوع پر دنیا میں بے اختیار رہ سکتے ہیں کہ سرگرمی اور خوش ہو کام میں لگے رہیں۔ اگر انہیں بے عمل کر کے بند کر دیا جائے یا ان کی جولاں گاہ محدود کر دی جائے تو ان میں جہاں اور روحانی جہاں یا ان پیدا ہونے لگتی ہیں۔ اور وہ خود تباہ ہو کر اور ان کو تباہ کرتے ہیں۔ بعضے حسن پرست عشق میں چور بے انتہا رقیق القلب پوٹیری سے بھر لوہے ہوتے ہیں ان سے یہ اُسید نہیں کیجا سکتی کہ وہ مثل اول الذکر اشخاص کے مصروفیت اور ستوری و کام کرینگے۔ یہ دنیا میں اس کی پیدا کئے گئے ہیں کہ زندگی کی اصل پاکیزگی کو بڑھا لیں۔ دنیا کی آرائش اور رنگینی کا چمکہ انساؤ کو دین جس کی بدولت دنیا میں رہنا ایک نعمت معلوم ہو۔ عبادت و شاعری۔ بیوزک (موسیقی) اور زندگی کی ہر نفیس قابلیت ان سے ترقی پاتی ہے اور یہ رفتہ رفتہ اپنے آپ میں گن ہو جاتے ہیں بعضے ایسے ہیں کہ نہ الا الہی نہ الا الہی۔ نہ مستعد و سرگرم ہیں نہ شوقین اور رنگین کچھ چپ چاپ ہیں۔ زندگی میں انہیں کوئی لطف نہیں معلوم ہوتا۔ اندھیرا ہی اندھیرا سمجھا ہی دیتا ہے۔ مگر جب انکو اندرونی نورانی جلوہ کا مشاہدہ کر دیا جاتا ہے تو ان کی کایا پلٹ جاتی ہے اور بنی نوع انسان کے لئے از حد مفید ثابت ہوتے ہیں۔ چوتھی قسم اہل عقل کی ہے جنہیں فلاسفہ کہتے ہیں۔ یہ زندگی کی باریکیوں کو عقل سے حل کرتے ہیں اور اگر اس میں کامیاب ہوئے تو بے انتہا نفع اٹھا کر اور پہنچاتے ہیں۔ اب روحانی تعلیم میں پہلی بات تو یہ ہے کہ شخص کا مروجہ جامع معلوم کیا جائے یہ سب قابلیتیں کم و بیش شخص میں ہوتی ہیں۔ مگر جو ثابت

درپیش ہے اسی سرچشمہ سے دنیا کو سیر کیجئے۔ ایسا ٹھیک کام دیکھا کہ باید و مشاہدہ۔ اسکا چہاں لو ان
 قلب پر ڈالو۔ عیجئے پیر دیکھئے کیا کیا خدمتیں خلق ان کی بزرگان بن چڑھ گئی۔ قوا تے ہمانی تو اسکو
 ایک اشارہ ہی ٹھیک ہوتے ہیں۔ کیر مکٹر جکے بغیر دنیا میں کوئی عمدہ یا بڑا کام نہ ہونا غیر ممکن ہے
 اس کو فیض سو بہا میں محنت کیساتھ بندھ کر قائم ہوتا ہے۔ روحانی زندگی پہلی خوشی کے لئے اُن کا
 ذرائع کی محتاج نہیں بلکہ ذرا آگے چا کر اون پر مستغنی کر دیتی ہے۔ Greatness یعنی
 عظمت یا بڑائی کی بہرہ بنیاد ہے۔ اس سے وہ توکل حاصل ہوتا ہے جو بڑے بڑے کاموں میں بہرہ کر
 ڈالنے کے لئے وضع کیا گیا ہے۔

انسان اور کل کائنات جلوہ ذات سے منور ہے اسی بجلی سے بہہ رہی چلت پرت ہے۔ دھڑکتے
 دوا سے۔ ریاضت سے۔ عبادت سے۔ علم سے عشق سے الغرض جس طرح ممکن ہو اسکا ادراک اور
 عرفان زیادہ نہیں تو سہند زمین سے قطرہ ہی کو برابر حاصل کرنا چاہئے۔ پھر کوئی شکل اڑی نہیں
 رکھتی اور ترقی کے جس میدان میں انسان چکا، بہا میں مستعد رہی اور کامیابی کیساتھ ہتھ دھرتا
 ہے۔ یہ پاک مادہ ہر اعلیٰ قابلیت کا عین ہے۔ اب فرض کیجئے کہ دنیا میں صرف کرنیکے لئے
 ہمت درکار ہے اور یہ مادہ عین ہوتے۔ اب جس کو اس کی جہلک ہی نصیب ہو گئی ہے
 اور ہمت کی گنجی ہاتھ آگئی۔ کامیابی کا اطمینان ہے کیونکہ عین کامیابی کو اپنے سین باطن
 پالیا ہے۔ اصل یہ ہے کہ اعلیٰ روحانی آدمی کے لئے کوئی کام شکل نہیں ہے۔ روحانیت کو
 انسان میں نشوونما دینے اور دنیا یعنی عالم اسباب میں اُسے ظہور میں لا کر اعلیٰ کام لینے کے طریقے
 دیے ہی باقاعدہ ہیں جن کو نظام قدرت۔ اور کامیابی اور کج ذریعہ سے بالکل ویسی ہی بھینتی ہے
 جیسی اتباع قانون قدرت سے۔ مگر اون طریقوں کے بتا بنوائے کم ہیں اور دن بدن کم ہوتے
 جاتے ہیں۔ زیادہ افسوس یہ ہے کہ چہرے بھی وہ زمانہ کی ضرورتوں سے واقف نہیں اور جن

غالب ہوتی ہے اوس کا اعتبار سے رُحمان طبع قائم کیا جاتا ہے۔ رُحمان طبع معلوم ہو جا تو اوس کو موافق اصولی اور عملی ہدایتیں کرنی چاہئیں تاکہ وہ مادہ تکمیل کو پہنچنے درجہ محض تفسیع اوقات ہوگی۔ کسی زمانہ میں مُرشدِ کامل ہیہ دیکھ بھال اور کہہ رکھاؤ کیا کرتے تھے۔ جسے روحانی تعلیم کا شیرازہ پکڑا اس کا کہیں نام و نشان ہی نہیں۔

شخصی زندگیوں میں روحانیت پھیلانے کی اب یہ تدبیر کرنی چاہئے کہ تعلیم یافتہ لوگوں میں سے ایک جماعت اس علم و فن کی طرف اعلیٰ قومی ضرورت سمجھ کر متوجہ ہو اور پھر اوس کو زمانے کی ضرورتوں کے موافق تیار رنگ و لباس دیکر کاغذ نام میں عملاً اور تعلیماً پھیلانے۔ اگر ایک شخص اس مرے سے واقف ہو گیا ہے تو وہ اپنی قریب کے دوستوں میں اس کی برکات اور نعمتوں کا بیان کرے اپنے ذاتی تجربے کو لوگوں کو سُناؤ اور یہ خیال نہ کرے کہ لوگ مجھ کو دستاوی کا نجوم گرد و نیل کرے جس جگہ دس بتیں آدمی اس خیال کے ہوں وہ کہہ بھی سہی پاک حلسو کر لیا کریں اور روحانی زندگی کی منفعتوں اور خوبیوں سے لوگوں کو آگاہ کر کے ادنیٰ میں اس طبعہ حیات میں قدم رکھنے کی ترغیب دیں۔ لوگ جس قدر زیادہ روحانی زندگی بسر کرنے لگیں گے اور زمانہ کی ضرورتوں سے واقف ہو کر اپنی روحانیت کو بہت استقلال حصول علم و شائستگی میں صرف کریں گے اوس قدر قوم کی حالت اچھی ہوتی جائیگی۔ اور قوم میں مزید پیدا ہونی لگیں گے۔ اگر یہ نامکمل معلوم ہوتا ہے تو بہتوں کے مسلمانوں کیلئے کوئی اور تدبیر اس کو سوا نہیں کہ شغائش اور حصولِ دُنیا میں اندھا دھند مغرب کی تقلید کریں اور جہان تک ہو سکے مذہب کی ہی روک تھام جاری رکھیں مگر کوئی پچاس برس یا صد ایک صدی چکر یہ نہ کہنا کہ اے ہم میں ہوا اسلامی خصوصیتیں بالکل جاتی رہیں۔ جب تک روحانی زندگی قائم نہ کی جائیگی اور زمانہ کی رفتار کے موافق اوس سے کام لیا جائے جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے۔ قومی احتمال پر کہ یہ اسلامی خصوصیتیں ذایل ہو جائیں گی اور غریب تعلیم جو

اور باریکیوں۔ لگاتار اور فصاحت زبان کو تو جانے دو کم سے کم قرآن شریف چکر بھی معلوم کرنا
 اس ضروری ہے کہ منشاء مذہب حیات انسانی کو کس درجہ کمال تک پہنچانا ہے۔ اگر قرآن
 پاک سمجھ کر چرچہ لیا اور صحیح عینک ہاتھ لگائی تو احادیث۔ اقوال اور ملفوظات سے عجیب و
 غریب فوائد حاصل ہو سکتے ہیں جو زندگی کو روحانی اور قومی بنانے کے لئے کافی ہیں۔
 بین نہایت ادب و ادق تعلیم یافتہ لوگوں کی خدمت میں جن کو اس مضمون سے لگاؤ ہے
 اہل کرتا ہوں کہ اس شوق خاص کی طرف قومی ضرورت سمجھ کر متوجہ ہوں اور اپنی تحقیق اور معلومات
 کے ذریعے بہا قوم کے سامنے پیش کریں۔

اپنی انجمنوں۔ کمیٹیوں اور کانفرنس میں جو کچھ ہم کرتے ہیں اس کا منشاء یہی تو ہے
 کہ مسلمانوں کی پراکٹک لائف میں ایک تحریک پیدا ہو اور ان کی پراکٹک روزانہ زندگی کے
 عملی اصول پر ایک زندگی میں مہجرت ہو کہ وہ جوش پیدا کریں جو موجودہ حالت میں مردہ قوم کی زندگی
 کیلئے غمزدی ہے۔ میری متقل رائی ہے کہ جب تک روحانی اثر مسلمانوں کی پراکٹک لائف پر
 نہ پہنچایا جائیگا تب تک ان قومی مجالس کی کوششیں وہ پھل نہیں دینیگی جن کی سبہ واقعی
 مستحق ہیں عشق اور روحانیت بھی وہ برقی قوتیں ہیں جو انسان کی پراکٹک لائف پر جادو
 کا سحر کرتی ہیں اور بہت جلد عمر بھر کیلئے دماغ و حقیقہ سے پاک کر دیتی ہیں۔ عشق بوجہ اپنی
 موشگافہ و نازاں کے پیر سقندر خطرناک شے ہے اور ممکن ہے کہ کوئی طبعی جاذب کسی قوم کی
 ایسی حالت میں بھی مسلمانوں کی اسے عشق کا جلاوت بخوبی کرے۔ مگر روحانی زندگی
 کا شریعت بخون و خطر ملایا جاسکتا ہے۔ اس میں کہ کسی طرح کی تلخی ہے نہ کسی ضرر کا اندیشہ۔ ہر طرح
 لگاتار لگاتار یہی ہے۔ خدا کرے ہم سے سمجھیں اور حاصل کریں۔

سوجھل ہوتی ہیں : ہاں ایک جیت بیہ ہے کہ کوئی ذرا سی نیکی اور اصلاح کی بابت ہی ہوتا ہو اسکو
 لڑکے فوراً لے اڑتے ہیں اور سب کو نہیں تو اکثر ضرور اس سے نفع اٹھانا اپنا فرض معلوم
 ہوتا ہے۔ بورڈنگ ہوس کی لالچیت کا ایک بڑا فیض یہ ہے کہ جن قابلیتوں کو وہاں مستند
 سمجھا جاتا ہے اول میں سے اگر کسی طالب علم میں رتق بہر ہی ہوتا وہ سے آنکھوں پر رکھا
 جاتا ہے اور چپکی بولتے ہیں وہ من بھر ہو جاتی ہے۔ اب باقی صرف یہ ہے کہ مستند قابلیتوں
 کی فہرست کو اور وسیع کرو۔ لڑکے ضرور ان میں چپکیں گے۔ اور جب یہ لڑکے جنہیں باوجود
 لڑکے ہونیکے یقین بے انتہا عزت اور ایتید واری کی نگاہ سے دیکھتا ہوں انکے قوم بھیلنگ
 اور اپنا پاک اثر زیادہ تر اپنی پاک کتل روزانہ زندگیوں سے دکھائیں گے تو قوم کی مردہ میتی
 کے حق میں اب رحمت کا کام کریں گے۔ اس لڑکے میں نہایت عجز سے کہتا ہوں کہ نہ ہی پڑی
 تہذیب اخلاق۔ اطوارِ ایتہ وغیرہ وغیرہ کی طرف تو کالج میں تو جڑ ہوتی ہی ہے روحانی
 زندگی، پر بھی جس طرح بینے اوس کو لکھنے کے ہیں خاص زور دیا جائے۔

قوم میں ”روحانی زندگی“ اور اوس کی برکات پھیلانیکی ایک اور عملی تدبیر یہ ہے
 کہ جس طرح اسلام کی لٹری نزرگون اور ہیوز کے کارناموں کا لٹریچر مرتب ہو کر قوم میں شایع
 ہوتا ہے اسی طرح نزرگانِ دین کی روحانی زندگی کے حالات کا بھی ایک لٹریچر بنے ڈھنگ
 کیسا تہ جمع کیا جائے۔ حضرت روحانیت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام علیہم السلام
 ائمہ کبار اور اولیاء پاک کو حالات میں وہ سب کچھ موجود ہے جس کا علم اور اتباع ہمیں پھر
 آدمی بنا کر ہماری ساری قومی ضرورتوں کو پورا کر سکتا ہے۔ احادیث۔ اقوال اور ملفوظات
 ان جواہرات کی کمان ہیں۔ اگر کوئی ڈھونڈھے اور دیکھے اس لٹریچر کی سرزمین میں قدم
 رکھنے سے پہلے روحانی اور لٹریچر دونوں اعتبار سے ضروری ہو کہ علم القرآن حاصل کیا جا

اور نواب عماد الملک سو واقع نہ ہو قطعاً اولن سے نیرانہ بین تو بدظن ضرور ہو جائے۔ میں صرف یہ بات ہمدردان قوم کے سامنے پیش کرنا چاہتا ہوں کہ لایا اس وقت قومی ضرورتوں کو اعتبار سے ہمیں قومی کاموں کی طرف لوگوں کو مائل کرنیکی ضرورت ہو یا انہیں متنفر اور بطن کرنیکی؟ دوستو! جتنا سے ڈرو اور امت محمدیہ کے ان پانچ چہرہ کروڑ افراد پر رحم کرو۔ جو اصول قومی فائدوں کے مسلمہ ہو چکے ہیں اور جو جہانتین اور اصول کے موافق اور ان کیسوں کی اصلاح کی طرف متوجہ ہیں۔ اگر ان کی موافقت نہیں ہو سکتی تو براے خدا مخالفت ہی نہ کرو۔ یہہ تو سب جانتے ہیں کہ قوم کا عالمگیر منزل ہے۔ عمرزید سے بدتر ہے اور زید عمر سے بدتر۔ مگر یہ تو سوچو کہ قوم کا بڑا یا بھلا کچھ کام نکل سکتا ہے وہ پہلے ان ہی عمرزید سے نکل سکتا ہے۔ ایک کرنی ہی قوم کے سبب ہو سکی جیثیت کو ہر ایک کی پاس ناقص ہونے کا خداداد شریکیت پہلے ہی سے موجود ہے۔ مزید نکتہ چینی محض تحصیل لاجل ہے۔ اگر خدا نے کسی ایسی اعلیٰ قابلیت دی ہے کہ وہ بمقامیادہ کارکنان اور خادمان قوم کے اپنے یقین میں کم ناقص ہے تو اس کا فرض ہے کہ اپنے خالص نفس سے قوم کو بہرہ مندر کرے۔ یہہ وقت صرف کچھ روز گزرنے کا ہے اور ہر اہل اہل ایمان اور اہل استطاعت پر فرض ہے کہ قومی نکتہ کو کم کرنے کے لئے خدیس کیسا تہہ کچھ کچھ کر گزرے۔ غلطیاں ہی ہوں گی اور بعض اوقات نقصان ہی پہنچ جائیگا مگر فائدہ کا یہ انشاء اللہ ضرور بھاری رہیگا۔ قوم کے لیڈر۔ قوم کے سرپرست۔ قوم کو حامی یہہ بڑی بڑے شاندار الفاظ ہمیں بالکل بھول جانے چاہئیں۔ نہ قوم ہے نہ کوئی لیڈر نہ کوئی سرپرست نہ حامی۔ اگر کمبین کوئی خدا ترس قوم کی مصیبت کو غمناک دل تھامے خون کو آنسو رونا ہو تو قوم کا کوئی کام کر رہا ہے تو تم اللہ اس کے کچھ کیا نہ لو اسے لیڈر کہہ کر طعنہ نہ دو سرپرست کہہ کر نکتہ چینی نہ کرو۔ حامی قرار دیکر ملامت نہ کرو۔ اس غریب کو خدا ہم بیکار اس کی غلطیوں سے

ہائے ہمین کیا ہو گیا!

۵۱۲ اور ۵۱۳ فروری کا کرزن گزٹ جس میں ”ہمارے قومی مُصلح اور قومی لیکچرار“ کے عنوان سے دو مضمون ہیں اس وقت میری مشغیت ہے اور ۵۱۲ کا اخبار چودہویں صدی بھی جس میں اُنس مضمون کے متعلق کچھ لکھا ہے موجود ہے۔ کرزن گزٹ کی کل تحریر کا منشا یہ معلوم ہوتا ہے کہ نواب محسن الملک - نواب عماد الملک - مدرسۃ العالیہ - ڈسٹریکٹ کانفرنس کے سب قابلِ شکایت ہیں - چودہویں صدی حتیٰ الوسع بچاؤ کرنا چاہتا ہے۔

یہ کہنا کہ کالج یا اوس کو مُرتبی اور کارکن بالکل غلطیوں سے پاک میں حدودِ بشری کا صوت کرنا، ساتھ ہی اس کو محض غلطیان ہی شہر کرنا اور تصویر کے دونوں پہلو نہ دکھانا یہی سچی ہماردی سے بعید معلوم ہوتا ہے۔

آلی گڈہ کالج کی حیثیت صرف ایک سنڈل قومی درس گاہ کی ہے۔ اوس کو جس پہلو پر بحث کی جائے وہ صرف قومی نظر سے کیجا سکتی ہے اسی طرح اوس کو متعلقین ہی صرف باعتبار خدمات قومی یا عدم خدمات قومی قوم سے تشہیں یا تشکایت کو مستحق ہو سکتے ہیں۔

کرزن گزٹ کی تحریروں سے یہ نہیں ترشح ہوتا کہ قومی ضرورتوں کا پورا اندازہ کر کے کالج اور اوس کو متعلقین پر صحیح قومی اعتبار سے بحث کی گئی ہے۔ مجھے نہیں معلوم کہ مُقرر کرزن گزٹ نے کبھی اس قومی درس گاہ اور اوس کو متعلقین کی قومی خدمات ہی پیدا کے سامنے پیش کی ہیں یا نہیں؟ اگر ایسا کیا ہو تو وہ بڑی مشکوری کا مستحق ہے۔ مگر افسوس کہ ان دو تحریروں میں تو تشکایت ہی تشکایت بھر رہی ہے جس کو پُرکارہ شخص جو علی گڈہ کالج اور نواب الملک

اور لوگ لگو اویسی صدھی نکتہ چینیان کرنے تو پہلی بات جو ہمیں چاہی ہے وہ یہ ہے کہ اس کام کو خیر باد
کہو یہ ہم ہی ہیں مگر یہ ہیں کہ حضرت جابہی دیکھو آپ نے ہی اچھا خیال کیا جناب والا!
بڑی عیادت غلامی ہو اور قوم کی موجودہ حالت میں کوئی فرشتہ تو ملنے ہی سہی رہا یہی گنجو چنچا آدمی ہیں
چاہے نکتہ چینیان کر کو ان کی بہترین سبت کر دو اور انہیں اور بدل کر دو اور چاہے سعادتمندانہ داد
اور مدد ہو اور انہیں اور زیادہ آپ کام کا بنالو ان احسنتم احسنتم لا نفسکم ان اساتم فلہا مغز کر گز گز
ایک غلط پانچا بنیاد ٹوٹا انام کرتا ہی گرسیدہ صبح مسجد صبح اسٹریچر مال صبح کالج موجود اور حسین
نہیں اور ان صبحیہ الدماغ صبحیہ القلب صبحیہ الایمان طالب علم نکتے ہیں ان کو قوم کے سامنے سہی حرفوں
میں پیش نہیں کرتا۔ (ع) ہمیں تفاوت رہا رہا کیا ہے؟

علی گڑھ کالج میں وظیفہ دیکھو کہ انتظام کیا ہو چنچا طرز کے بڑے بڑے گز گز نہیں دیکھو کہ عدم توجہی ہو جو یہ پیش
کر دیکھو سب جو منتظر ہیں کی عدم قابلیت وغیرہ یہ نکتہ چینی کی گئی ہے۔ کانفرنس کی نسبت یہ
دکھایا گیا ہے کہ بعض اوقات مسلمانوں کو غلط فہم کیا گیا ہے کہ یہ چیزیں یہ اور اور سب سے اعتراض نہایت
نیکیا تھی کہ کوئی گز گز کم از کم ایک ایسا شخص جو علی گڑھ کالج کا طالب علم ہو جو خود وظیفہ پایا ہو بڑے بڑے
کی لالیٹ ہو واقف ہو سٹریٹوں کی رفاقت سے فیضیاب ہوا ہو منتظرین کی لیاقت ثابت
سو واقف ہو اور کانفرنسوں کے اجلاس میں شریک ہو ضرور کہہ سکتا ہے کہ ہر قرض میں ذرا سی ناہنجاری
حالات و واقعات شامل ہو اور صحت نگاہ چینی میں خواہ وہ کتنی ہی نیکیا تھی ہو کیونکہ عدم واقفیتی کی
آئینہ شہر ضرور وہ ایک معمولی اخبار خوان پر پراثر پیدا کرے گی اور نتیجہ ہی قوم کا نقصان نظر نہایت ضروری
معلوم ہوتا ہے کہ جو اعتراضات پیدا ہوں وہ کالج کو منتظرین کے دہشت کے جائیں ان میں ہر کہ وہ لوگ نہایت
پہر اگر قومی سہو کی سلیڈ میں صاحب لوم ہو تو سوال و جواب دونوں پہلے کے نسخہ پیش کر دیکھو جان علی گڑھ کالج
کو کاموں کو مختلف کمیٹیاں ہیں ہر سہرے یک کر تو ہیں کہ ایک کمیٹی جواب دہندہ اعتراضات ہی سہرے ہو۔

ہوتا ہے کہ کس سلسلہ تعلیم سے ہم مذہب اسلام کو اپنے مین بدرجہ حسن قیام رکھ سکتے ہیں؟
 عام مسلمانان ہند کے لئے مذہب کی صرف اوس قدر واقفیت کافی ہے جس سے اودن کی روزمرہ کی
 زندگی پر ایک روحانی اثر تسلط رہے۔ اودھن عفا سے خبر ہو۔ خدا۔ رسول۔ قیامت
 جنت۔ دوزخ۔ سزا و جزا وغیرہ پر ایمان رکھتے ہوں اور ساتھ ہی اس کی اودن کے پاس
 ایک ایسا عملی مضابطہ جس کی نگہداشت اودن میں پاکیزگی۔ بہت اور استنبازی قیام
 ہو۔ نماز۔ روزہ اور دیگر فیض کی خوبون سے واقف ہوں اور ان کے چہی طرح سے پابند
 ہوں ان سب باتون کو لکھو چند سادی سیدھی اردو کی کتابیں جن میں یہہ روحانی اصول
 وضاحت کے ساتھ بیان ہوں بالکل کافی ہیں۔

آسکے بعد انگریزی خوان مسلمانون کی روحانی اودھن میں ضرورتون کا خیال کرنا چاہئے
 جن کی تعداد دن بدن بڑھتی جاتی ہے۔ بیشک اودن کو اسلام سکھاؤ کا سب سے اچھا
 طریقہ یہی ہے کہ اودن کو اسلام انگریزی میں سکھایا جائے اور اشد ضروری ہر کسائل و
 محاسن اسلام کی عمدہ اور مکمل کتابیں انگریزی زبان میں موجود ہوں۔

یہاں تک عربی زبان کا مسئلہ بحث میں داخل نہیں ہوتا۔ اور اس حساب سے یہہ پیش
 کہ عربی زبان و ادب کی ترقی ہو ہماری قومی ضرورتون کا ایک جز نہیں بنتی۔ مگر اس سے
 ہرگز انکار نہیں کیا جاسکتا کہ یہہ بھی ہماری اعلیٰ ضرورت ہے کہ ہم میں ہمیشہ ایک ایسا فرقہ
 موجود رہے جو عربی سے اچھی طرح واقف ہو۔ مذہب میں یا طولی رکھتا ہو اور اس فرقہ کا
 فرض منصبی یہہ کہ مذہب اسلام کی خوبون کی تعلیم و تلقین اردو میں اور ممکن ہو تو انگریزی
 میں بھی کرے اور جابجا وعظ کہے۔ اس فرقہ کا متبرک لقب علماء ہے۔ یہہ عین کرنا کہ مکمل
 مسلمانان ہند کے لئے کہ قدر علماء درکار ہیں کچھ بہت دوشوار نہیں معلوم ہوتا جس

مذہبی تعلیم

ترجمہ خط انگریزی مشہور اخبار پنجاب آئیزور - لاہور

جناب والا! آپ کے قابل قدر اخبار میں کچھ غرض سے مذہبی تعلیم کے مسئلہ پر بحث ہو رہی ہے
نیاز مند بھی اس بارہ میں کچھ عرض کرنا چاہتا ہے۔

مذہبی تعلیم کا مسئلہ مسلمانان ہند کی پوری قومی مسئلہ کا صرف ایک جزو ہے اور میری رائے
عامرین اس پر قومی نفس سے غور کرنا چاہئے جس حالت میں کہ ہندوستان کو پانچ کروڑ مسلمان
اب میں اول کی ضرورتیں اور حاجتیں خاص میں اور بلاشبہ اس امر کا صحیح فیصلہ کرنا مشکل ہے
کہ ان لوگوں کو جو ان کی فہرست میں مذہبی تعلیم کا کیا بہرہ ہے اور اس کا صحیح مفہوم کیا ہے
ہماری ابتدائی ضرورت یہ ہے کہ عزت و آبرو کیساتھ زندگی بسر کر سکیں۔ اور علم و فضل
تہذیب و قومی دولت اور رفائہ عام کے کاموں میں اپنے دیگر برادر قوموں کے ہم پلہ ہوں
اور ہم میں وہ قومی گیر کیش پید ہو جائے جو ان سب مفید باتوں کو منزل مقصود کا پہنچا دینے
کے کافی ہو۔ عقلاً کوئی مذہب اویس قدر ہمارے سرانگہوں پر رکھنے کے لائق ہے جس قدر وہ
ہماری قومی حالت میں مدد دے سکتا ہے اور ہمیں دنیا میں عزت و آبرو کے ساتھ رہنے اور
اپنی حالت درست کر دینے کے قابل بنا سکتا ہو۔ الحمد للہ مذہب اسلام ایسا حشر شدہ نہیں ہے
جو دنیاوی ضرورتوں کو نظر انداز نہیں کرتا بلکہ بنی نوع انسان کی مجموعی ترقی کا معاون
ہے۔ اسلام اور عزت اسلام دو عین لباس قومیت عنایت فرمایا ہے۔ ہماری قومیت
اویس صورت میں مقفلاً رہے کہ جب ہم تقدس اسلام کو محض توحید و کھین - لہذا یہ سوال پیدا

مُناسب یہ ہے کہ اُن قومی درسگاہوں کی وقعت بڑھائیں اور اُن مبینانِ کسبِ حیات
 کہ قوم میں ابھی اتنی دیر رازی ہے کہ علماء کی خدمتِ معرفتِ علمِ دین کی اہمیت
 کے لئے ضروری سمجھتی ہے۔



فرقہ اسلام میں کم از کم ایک بڑا مدرسہ علماء بنایا جکا ہو اور پھر مدت العمر کے لئے اون کی خدمت کرنیکا سرمایہ فراہم کیا جائے۔ ان کا مومن ہین سب مسلمانوں کو مدد دینی چاہئے۔ بغیر اس قدر انتظام کے ہماری ضرورتیں پوری نہیں ہو سکتیں۔ یہہ کوشش کرنا کہ بچوں کی دینی اور دنیوی تعلیم مخلوط کر دی جائے ناکامیابی کو بہانہ بلانا ہے اور اس سے قدیم کو بے انتہا نقصان پہنچاگا ہر چیز پر یہ بہت غمخوری ہے کہ عام مسلمان مذہب سے اس قدر واقف اور اس کا اس قدر پابند ہو بقدر اس کی روحانی بہبودگی کے کہ ضروری ہو تا ہم مذہب کی پوری اور دقیق چٹا ہر فرقہ علماء ہی میں محدود ہونی چاہئے اور اون کا زندگی بہرہی کام ہو کہ وعظ و تلقین فرمائیں آ علی گٹھ کالج اور حمایت اسلام کالج لاہور جو مسلمانوں کی اعلیٰ قومی درس گاہ ہیں ان کی تعلیم دیتے ہیں اور مذہب کی سہی کتابی اور عملی تعلیم اور سفر دیتے ہیں جمہور دانشمند ضروری ہے۔ مذوقہ العلماء کہ اپنی ساری توجہ اس طرف مبذول کرنی چاہئے کہ زمانہ کی ضرورتوں سے واقف علماء پیدا کرے اور اون کے گذارہ کی سہیل لگائے۔

میں یہ یقین نہیں کرتا کہ عربی کو عام ترقی دینے سے مسلمانوں کی قومی حالت ضرور درست ہو جائیگی۔ مگر یہ ضرورت صاف سمجھ میں آتی ہے کہ ہم میں علماء ہوں اور ہم ان کی خدمت کریں۔ مذہب کا سچا فیض یہ ہے کہ انسان کا کیڑ بکڑ میں جائے۔ یعنی چال چلن عادات اور خصال درست ہو جائیں۔ یہ نہایت ضروری کام متذکرہ بالا قومی مسائل نے اپنے ذمہ لے لیا ہے اور اس طرح علماء کا بہت سا بوجہ بہانہ کر دیا ہے جب تک کہ بعضندہ نے علی گٹھ اور لاہور کا کالج قائم ہے۔ علماء مسلمان بچوں کی دماغی اور اخلاقی تعلیم سے بہرہ ور ہیں اور اون درس گاہوں کی قیمت گھٹا کر یہ ضرورت ثابت کرنے کی کوشش نہ کریں کہ مسلمانوں کے بچے علماء کے زیر نگرانی تربیت پائیں بلکہ

عقلاً صرف یہ ہو سکتا ہے کہ دینی قابلیتوں کو ترقی دی جائے اور نصیب شدہ موقوفات کو جو حسن کام لیا جائے۔ فرض کیجئے کہ ایک شخص ایسا ہے کہ اللہ نے اس میں بمقامِ بلا اور قابلیتوں کے محبت کی قابلیت زیادہ پیدا کی ہے اور وہ اوروں پر غالب ہے۔ فرض کیجئے کہ بیرونی مواقع اس سے بہت زیادہ ہوئے ہیں کہ خوشحال گھر میں پیدا ہوا۔ اچھے استاد ملے۔ سچے دوست دستیاب ہوئے اور بذرِ ایلچ ایسے ہم پہنچے جن سے وہ اپنی معاشِ عزت و آبرو کے ساتھ پیدا کر کے اور خوشحالی سے بسر کر سکے۔ اس شخص کا مقصد حیات ہمارے متذکرہ بالا دعوے کے موافق یہ ہونا چاہئے کہ (۱) اپنی محبت کی قابلیت کو بدرجہٴ غایت ترقی دے۔ اس درجہ تک ترقی دے کہ انجام کار سلسلہٴ مدارج سے خارج ہو جائے۔ اور (۲) عمدہ تعلیم۔ عمدہ تربیت۔ عمدہ اخلاقی سبق۔ جائز ذرائعِ سکس۔ سچا لطف خانہ داری وغیرہ حاصل کرے اور روزمرہ کی زندگی میں ان سب کی چاشنی کو ملائے۔

آب یہ سوال پیدا ہوگا کہ یہ سب کچھ کیونکر ہو سکتا ہے؟ یہ مقاصد کیونکر حاصل ہو سکتے ہیں؟ ہم جواب میں کہتے ہیں کہ مذہب ہے۔ دنیا کہتی ہے نہیں فیشن سے۔ آواہان و فلولن کے نفع نقصان کا مقابلہ کریں۔

مذہب انسان کو شرافتِ زندگی سکھاتا ہے۔ مقصدِ حیات بتا دیتا ہے اور یہ تعلیم کر دیتا ہے کہ زندگی سب سے بہتر طور پر کس طرح بسر ہو سکتی ہے۔

فیشن کیا کرتا ہے کہ انسان پر ایک اور کچا پارا پہر دیتا ہے خواہ اس سے اور بھی نفع پہنچے یا نہ پہنچے۔

مذہب انسان کے پاس اس کی خدمت کرنے کا جانا ہے۔ فیشن اس سے بلاتا ہے کہ آ

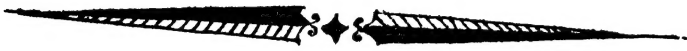
مذہب یا فیشن

ترجمہ مضمون انگریزی مطبوعہ رسالہ الیو کینڈا انڈیا بابت مارچ ۱۹۰۱ء

ہم ایک ایسے مضمون پر کچھ عرض کرنا چاہتا ہوں جو اصولی ہی ہے اور عملی بھی جس میں فلسفہ بھی اور بقدر بہرہ ہوتا ہے جس قدر رنگینی اور بہار اور جو شخص کی اصلی تعلیم کا ایک معقول درجہ تک بہت ضروری تجربہ ہے۔ میں ان دو چیزوں میں حد تیز قائم کرنا چاہتا ہوں۔ ایک تو مذہب ہے جسکو لوگ اس قدر کم سمجھتے ہیں۔ دوسرے فیشن ہے جسکے لوگ اس قدر زیادہ مہر دیتے ہیں۔ میری بیہوش خواہش نہیں ہے کہ ناظرین کو حد و بیان کر کے یا ابتدائی مفہومات و تفصیلات ہی پریشان کروں اور اسلئے میں فوراً اوس شیج پر آتا ہوں جس پر یہ دونوں ٹانگہ کیلو جاتے ہیں۔ ٹانگہ ہی مذہب اور فیشن کے۔ وہ ایشیج انسان کی زندگی پر اس جو زمین بحث نہیں کہ زمانہ حال معنی کا نتیجہ ہے یا نہیں یا استقبال پر حال کا اثر پڑے گا۔ مگر یہ ہر دہی ہے کہ زمانہ حال موجود و قائم ہے اور اوس سے بحث کرنا ہر طرح جائز ہے۔ ہم زندہ ہیں اور دنیا میں کچھ کرتے ہیں۔ زندگی عمل کرتی ہے اور اوس پر عمل کیا جاتا ہے اسلئے اسے متعبدات بہہ ہے کہ ہمیں ایک تو زندگی کے معنی معلوم ہو جائیں اور دوسرے یہ کہ وہ عمل کیونکر کرتی ہے اور اگر ممکن ہو تو یہ بھی معلوم کریں کہ کیونکر زندگی سے حسب دلخواہ کام لیا جاسکتا ہے عقل کی روش سے دیکھا جائے تو زندگی میں کم از کم بیہودا و اجراء شامل ہیں (۱) جو تا بلینین انسان میں ودیعت کی گئی ہیں اور (۲) جو حوالی اور موقع اوسے دنیا میں نصیب ہیں۔ اس حساب سے مقصد حیات

بے غرضی سے جو برکات زندگی کے حاصل ہوتے ہیں انہیں ڈھونڈھو قطعاً سٹھارا بیٹرا
پار ہو جائیگا۔

سچا مذہبی بننے کی عملی تدبیریں یہ ہیں کہ عرفانِ ذات حاصل کیا جائے۔ لوگوں
کی موجودہ مصیبتوں اور ضرورتوں کا اندازہ کر کے اپنی خواہشوں کو مرتب کیا جائے۔ کچھ
گر گزارنا چاہئے۔ دماغ فرسائی کرنی چاہئے اور انجام کار عشقِ مینِ فنا ہو جانا چاہئے
اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُوْنَ *



میری خدمت کر۔

مذہب اندر سے جلوہ گر ہو کر ظہور پذیر ہوتا ہے۔ فیشن باہر سے انسان کی گردھار باندھتا ہے۔
مذہب سکھاتا ہے کہ ہر انسان ایک عین مقصد رکھے۔ اس میں ایک ہمارا ترقی کرے۔
اور اپنی ساری زندگی کو بنی نوع انسان کے نامزدہ اور خدمت کے لئے وقف کر دے۔
فیشن کا تقاضا ہے کہ خود غرضی زندگی کا سب سے اعلیٰ مقصد ہو اور ہر انسان کو مجبور کیا
جائے کہ وہ ہماری ماغز میں کی خدمت کرے۔

ایک پس ماندہ بھائی کی مدد کرنا۔ کسی افتادہ تعزیت کو سہارا دیکر نکالنا۔ بنی نوع
انسان کے نفع کے واسطے جان تک قربان کر دینا مذہب ہے۔ گو وہ شخص جو ان باتوں کا
عال ہو دعا کا ایک لفظ منہ سے نہ کہتا ہو۔ بلکہ اس کے نام آدمی۔ ثروت اور دولت
کا تعاقب کرنا۔ لوگوں کی مصیبت کی مٹلٹ پر راہ نہ کرنا۔ اور اوروں کا سچ اور نقصان
کر کے اپنی مطلب برآری کرنا فیشن ہے۔ گو وہ شخص جو ان باتوں کا عال ہو کتب سماوی
کا حافظ ہو اور دین مات معابد میں رونق افروز ہوتا ہو۔

جس قدر جلد ہو سکے مذہب اور فیشن کے فرق کو سمجھ لینا چاہئے۔ سمجھنا ہی نہیں
بلکہ اسپر کار بننا چاہئے۔

یہ مذہب مصیبت قحط۔ طاعون اور دیگر آفات کی کیوں ہے؟۔ مذہب کی کمی اور
فیشن کی ترقی اس کا صحیح سبب ہے۔ بے غرضی مذہب ہے اور خود غرضی فیشن ہے۔

مختوئے عرصہ کے واسطے زندگی کے بیشمار دکھاوے اور مزد کی باتوں کو روک دو۔
فرقہ بندیوں کی وقت ضائع کرنے والی باتوں اور حرکتوں کو استعفا دیدو۔ ذاتی
اغراض اور نفس پروری کے خیال کو چھوڑ دو۔ لوگوں کی مصیبت میں اپنے آپ کو تنہا نہ

اِطّلاع

تقاری حصہ نہایت شرح و بسط کیساتھ ایک اور نہایت مفید اور سچے رہبر کا

کام دینے والا مضمون لکھ رہے ہیں جس میں فلسفہ اور مذہب کے نکات قومی

ضرورتوں کے اعتبار سے معروض بحث میں لائے گئے ہیں اور انسان کو انسان

بنائیکے نہایت اعلیٰ تعلیمی تدریس بتائی گئی ہیں۔ عنوان اس مضمون کا ہے

”رموزِ حیات و مخزنِ ترقیات“

ایک معقول تعداد خریداریوں کی مہیا ہونے پر فوراً چھاپ دیا جائیگا

اور مناسبت رکھی جائیگی یعنی کوئی دو تین آنے۔

جو صاحب کے شائق ہوں براہ نوازش فوراً ہمیں اطلاع دیں۔

نیازمند حرمت خان اینڈ سنز۔ نیننی مال۔ ❖